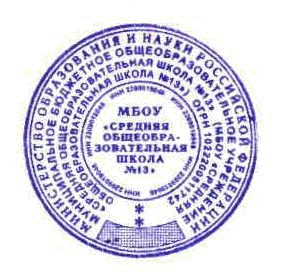
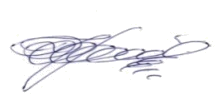
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**



Рассмотрено Утверждаю на педагогическом совете Директор МБОУ «СОШ №13»

протокол №\_1\_ от «\_28\_»\_08\_\_\_2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Куценко

«\_\_28\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2023г.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

# на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Рубцовск, 23

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительнаязаписка 3](#_bookmark0)

[РАЗДЕЛ1. ЦЕЛЕВОЙ](#_bookmark1) 4

[1.1Цельи задачи воспитанияобучающихся 5](#_bookmark2)

[1.3Целевые ориентиры результатов воспитания 6](#_bookmark3)

[РАЗДЕЛ2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 15](#_bookmark4)

* 1. [Укладобщеобразовательнойорганизации 15](#_bookmark5)
  2. [Виды,формыи содержаниевоспитательной деятельности 17](#_bookmark6)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29](#_bookmark7)

* 1. [Кадровоеобеспечение 29](#_bookmark8)
  2. [Нормативно-методическоеобеспечение 29](#_bookmark9)
  3. [Требованиякусловиямработысобучающимисясособыми](#_bookmark10)

[образовательнымипотребностями 29](#_bookmark10)

* 1. [Системапоощрениясоциальнойуспешностиипроявленийактивной](#_bookmark11)

[жизненнойпозицииобучающихся 31](#_bookmark11)

* 1. [Анализвоспитательногопроцесса 32](#_bookmark12)

[Примерныйкалендарныйплан воспитательной работы 35](#_bookmark13)

# Пояснительнаязаписка

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» (далее — Программа) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря2012г. № 273-ФЗ «Обобразованиив Российской Федерации»,

- СтратегиейразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года(распоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот29мая2015г. № 996-р)

-Планоммероприятийпоеёреализациив2021—2025гг.(распоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот12ноября2020г.

№2945-р),

- СтратегиейнациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот2июля2021г.№ 400),

-федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС)начального общего образования (приказ Минпросвещения Россииот31мая2021г.№ 286),основногообщегообразования(приказМинпросвещенияРоссииот31мая2021г.№ 287),среднегообщегообразования(приказМинобрнауки Россииот17 мая2012г.№413).

Программа воспитания основываетсянаединствеипреемственностиобразовательногопроцессавсехуровнейобщегообразования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планированияиорганизациисистемнойвоспитательнойдеятельности;реализуетсявединствеурочнойивнеурочнойдеятельности, осуществляемойсовместноссемьёй идругимиучастникамиобразовательныхотношений,социальнымиинститутамивоспитания;предусматриваетприобщениеобучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своейэтнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российскомобществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурнойигражданской идентичности обучающихся.

Программавключаеттрираздела:целевой,содержательный,организационный.

Приложение—примерныйкалендарныйпланвоспитательнойработы.

РАЗДЕЛ1.ЦЕЛЕВОЙ

Участникамиобразовательныхотношенийявляютсяпедагогическиеидругие работники общеобразовательной организации, обучающиеся,ихродители(законныепредставители),представителииныхорганизаций,участвующие в реализации образовательного процесса в соответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации,локальнымиактамиобщеобразовательнойорганизации.Родители(законныепредставители)несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихсяв общеобразовательной организации определяется содержанием российскихбазовых(гражданских,национальных)нормиценностей,которыезакреплены в Конституции Российской Федерации.

ВоспитательнаядеятельностьвМБОУ «СОШ №13»планируетсяиосуществляетсявсоответствиисприоритетамигосударственной политики в сфере воспитания, установленными в СтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года(распоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот29мая2015г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитаниядетейявляетсяразвитиевысоконравственнойличности,разделяющейроссийскиетрадиционныедуховныеценности,обладающейактуальнымизнаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условияхсовременногообщества,готовойкмирномусозиданиюизащитеРодины.

# Цельизадачивоспитанияобучающихся

Современныйроссийскийнациональныйвоспитательныйидеал—высоконравственный,творческий,компетентныйгражданинРоссии,принимающийсудьбуОтечествакаксвоюличную,осознающийответственностьзанастоящееибудущеестраны,укоренённыйвдуховныхикультурныхтрадицияхмногонациональногонародаРоссийскойФедерации.

В соответствиисэтимидеаломинормативнымиправовымиактамиРоссийской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихсяв МБОУ «СОШ №13»: развитие личности, создание условийдля самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и нормповедениявинтересахчеловека,семьи,обществаигосударства,формированиеуобучающихсячувствапатриотизма,гражданственности,уважениякпамятизащитниковОтечестваиподвигамГероевОтечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимногоуважения,бережногоотношенияккультурномунаследиюитрадицияммногонационального народа Российской Федерации, природе и окружающейсреде.

**Задачивоспитания**обучающихсяв МБОУ «СОШ №13»:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей,традиций, которые выработало российское общество (социально значимыхзнаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,ценностям,традициям(ихосвоение,принятие);
* приобретениесоответствующегоэтимнормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения,общения,межличностныхисоциальныхотношений,примененияполученныхзнаний;
* достижениеличностныхрезультатовосвоенияобщеобразовательныхпрограммвсоответствиисФГОС.

Личностныерезультатыосвоенияобучающимисяобщеобразовательныхпрограммвключаютосознаниеимироссийскойгражданскойидентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.2.Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального**

# общего образования.

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданско-патриотическоевоспитание** |
| Знающийи любящийсвоюмалуюродину, свойкрай,имеющий представлениеоРодине— России, еётерритории, расположении.  СознающийпринадлежностьксвоемународуикобщностигражданРоссии,проявляющийуважениек своемуидругимнародам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родногокрая,своей Родины—России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,своегорегиона),праздников,местпочитаниягероевизащитниковОтечества,проявляющийкнимуважение.  Имеющийпервоначальныепредставленияоправахиответственностичеловекавобществе, гражданскихправахиобязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,  вдоступнойповозрастусоциальнозначимойдеятельности. |
| **Духовно-нравственноевоспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейныеценностис учётомнациональной,религиознойпринадлежности.  Сознающийценностькаждойчеловеческойжизни,признающийиндивидуальностьидостоинствокаждого человека.  Доброжелательный,проявляющийсопереживание,готовностьоказыватьпомощь,выражающийнеприятиеповедения,причиняющегофизическийиморальныйвреддругимлюдям,уважающий старших.  Умеющийоцениватьпоступкиспозицииихсоответствиянравственнымнормам,осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,  русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной  деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей  психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта  в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевыеориентирырезультатоввоспитаниянауровнеосновногообщегообразования.**

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданскоевоспитание** |
| Знающийипринимающийсвоюроссийскуюгражданскуюпринадлежность(идентичность)вполикультурном,многонациональномимногоконфессиональномроссийскомобществе,вмировомсообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,тысячелетнейисториироссийскойгосударственностинаосновеисторическогопросвещения,российского национальногоисторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.ПроявляющийготовностьквыполнениюобязанностейгражданинаРоссии,  реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законныхинтересовдругихлюдей.  Выражающийнеприятиелюбойдискриминацииграждан,проявленийэкстремизма,терроризма,коррупциивобществе.  Принимающийучастиевжизникласса,общеобразовательнойорганизации,втом  числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимойдеятельности,втом числегуманитарной. |
| **Патриотическоевоспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ,еготрадиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и другихнародовРоссии,символам,праздникам,памятникам,традициямнародов,проживающихвродной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,своегонарода, другихнародов России.  Знающий иуважающий достижения нашей Родины— России в науке, искусстве,спорте,технологиях,боевыеподвигиитрудовыедостижения,героевизащитниковОтечествавпрошлом и современности.  Принимающийучастиевмероприятияхпатриотическойнаправленности. |
| **Духовно-нравственноевоспитание** |
| Знающийиуважающийдуховно-нравственнуюкультурусвоегонарода,ориентированныйнадуховныеценностиинравственныенормынародовРоссии,российскогообществавситуацияхнравственноговыбора(сучётомнациональной,религиознойпринадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей инормсучётомосознания последствийпоступков.  Выражающийнеприятиеантигуманныхиасоциальныхпоступков,поведения,противоречащихтрадиционнымвРоссиидуховно-нравственнымнормамиценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях  индивидуальногоиобщественногопространства,значениеиценностьмежнационального,межрелигиозногосогласиялюдей,народоввРоссии,умеющий |
| общатьсяслюдьмиразныхнародов,вероисповеданий.  Проявляющийуважениекстаршим,кроссийскимтрадиционнымсемейнымценностям,институтубракакаксоюзумужчиныиженщиныдлясозданиясемьи,рожденияи воспитаниядетей.  Проявляющийинтерескчтению,кродномуязыку,русскомуязыкуилитературекак  частидуховнойкультурысвоегонарода,российскогообщества. |
| **Эстетическоевоспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народныхтрадицийинародного творчествавискусстве.  Проявляющийэмоционально-чувственнуювосприимчивостькразнымвидамискусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния наповедениелюдей.  Сознающийрольхудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражениявсовременномобществе,значениенравственныхнорм,ценностей,традицийвискусстве.  Ориентированныйнасамовыражениевразныхвидахискусства,вхудожественном  творчестве. |
| **Физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий всохраненииздоровья,знающийисоблюдающийправилабезопасности,безопасногоповедения,втом числевинформационной среде.  Выражающийустановку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиеническихправил,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярнуюфизическуюактивность).  Проявляющийнеприятиевредныхпривычек(курения,употребленияалкоголя,наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда дляфизическогои психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),стремящийсяуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием.  Способныйадаптироваться к меняющимся социальным, информационным и  природнымусловиям,стрессовымситуациям. |
| **Трудовоевоспитание** |
| Уважающийтруд,результатысвоеготруда,трудадругихлюдей.  Проявляющийинтерескпрактическомуизучениюпрофессийитрударазличногорода,втом численаосновепримененияпредметныхзнаний.  Сознающийважностьтрудолюбия,обучениятруду,накоплениянавыковтрудовойдеятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации вроссийскомобществе.  Участвующийврешениипрактическихтрудовыхдел,задач(всемье,общеобразовательнойорганизации,своейместности)технологическойисоциальнойнаправленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнятьтакогорода деятельность.  Выражающийготовностькосознанномувыборуипостроениюиндивидуальной  траекторииобразованияижизненныхплановсучётомличныхиобщественных |

|  |
| --- |
| интересов,потребностей. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Понимающийзначениеиглобальныйхарактерэкологическихпроблем,путейихрешения,значениеэкологической культурычеловека, общества.  Сознающийсвоюответственностькакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной, технологическойи социальнойсред.  Выражающийактивноенеприятиедействий,приносящихвредприроде.  Ориентированныйнаприменениезнанийестественныхисоциальныхнаукдлярешения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки ихвозможныхпоследствий для окружающей среды.  Участвующийв практической деятельности экологической, природоохранной  направленности. |
| **Ценностинаучногопознания** |
| Выражающийпознавательныеинтересывразныхпредметныхобластяхсучётоминдивидуальных интересов, способностей,достижений.  Ориентированныйвдеятельностинасистемунаучныхпредставленийозакономерностяхразвитиячеловека,природыиобщества,взаимосвязяхчеловекасприроднойи социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знанийо мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровойсреде).  Демонстрирующийнавыкинаблюдений,накопленияфактов,осмысленияопытав  естественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания,исследовательскойдеятельности. |

**Целевыеориентирырезультатоввоспитаниянауровнесреднегообщегообразования.**

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданскоевоспитание** |
| Осознанновыражающийсвоюроссийскуюгражданскуюпринадлежность(идентичность)вполикультурном,многонациональномимногоконфессиональномроссийскомобществе,вмировомсообществе.  СознающийсвоёединствоснародомРоссиикакисточникомвластиисубъектомтысячелетнейроссийскойгосударственности,сРоссийскимгосударством,ответственностьзаегоразвитиевнастоящемибудущемнаосновеисторическогопросвещения,сформированногороссийскогонациональногоисторическогосознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаиватьсуверенитетидостоинствонародаРоссиииРоссийскогогосударства,сохранятьизащищатьисторическуюправду.  Ориентированныйнаактивноегражданскоеучастиенаосновеуважениязаконаиправопорядка,прави свободсограждан.  Осознанноидеятельновыражающийнеприятиелюбойдискриминациипосоциальным,национальным,расовым,религиознымпризнакам,проявлений  экстремизма,терроризма,коррупции,антигосударственнойдеятельности. |

|  |
| --- |
| Обладающийопытомгражданскойсоциальнозначимойдеятельности(вученическом  самоуправлении,волонтёрскомдвижении,экологических,военно-патриотическихидр.объединениях,акциях,программах). |
| **Патриотическоевоспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность кроднойкультуре, любовьксвоемународу.  СознающийпричастностькмногонациональномународуРоссийскойФедерации,РоссийскомуОтечеству, российскуюкультурнуюидентичность.  ПроявляющийдеятельноеценностноеотношениекисторическомуикультурномунаследиюсвоегоидругихнародовРоссии,традициям,праздникам,памятникамнародов,проживающих вродной стране— России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,  поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурнойидентичности. |
| **Духовно-нравственноевоспитание** |
| Проявляющийприверженностьтрадиционнымдуховно-нравственнымценностям,культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозногосамоопределения.  Действующийиоценивающийсвоёповедениеипоступки,поведениеипоступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей инормсосознаниемпоследствийпоступков,деятельновыражающийнеприятиеантигуманныхиасоциальныхпоступков,поведения,противоречащихэтимценностям.  Проявляющийуважениекжизниидостоинствукаждогочеловека,свободемировоззренческоговыбораисамоопределения,кпредставителямразличныхэтническихгрупп,религийнародовРоссии,ихнациональномудостоинствуирелигиознымчувствамсучётомсоблюденияконституционныхправисвободвсехграждан.  Понимающийидеятельновыражающийценностьмежрелигиозного,межнациональногосогласиялюдей,народоввРоссии,способныйвестидиалогслюдьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели исотрудничатьдля ихдостижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционныхсемейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для созданиясемьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье,ухода отродительскойответственности.  ОбладающийсформированнымипредставлениямиоценностиизначениивотечественнойимировойкультуреязыковилитературынародовРоссии,демонстрирующийустойчивыйинтерескчтениюкаксредствупознанияотечественной  имировойдуховнойкультуры. |
| **Эстетическоевоспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,российскогои мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, пониманиеэмоциональноговоздействияискусства,еговлияниянаповедениелюдей,умеющий  критическиоцениватьэтовлияние. |

|  |
| --- |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации исамовыражениявсовременномобществе,значениянравственныхнорм,ценностей,традицийвискусстве.  Ориентированныйнаосознанноетворческоесамовыражение,реализациютворческих  способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных инравственных ценностей,наэстетическоеобустройствособственногобыта. |
| **Физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоционального**  **благополучия** |
| Понимающийивыражающийвпрактическойдеятельностиценностьжизни,здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своегоздоровьяиздоровья другихлюдей.  Соблюдающийправилаличнойиобщественнойбезопасности,втомчислебезопасногоповедениявинформационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление кфизическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный издоровыйобраз жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,употребленияалкоголя,наркотиков,любыхформзависимостей),деструктивногоповедениявобществеицифровойсреде,пониманиеихвредадляфизическогоипсихическогоздоровья.  Демонстрирующийнавыкирефлексиисвоегосостояния(физического,эмоционального,психологического),состояниядругихлюдейсточкизрениябезопасности,сознательногоуправлениясвоимэмоциональнымсостоянием,развивающийспособностиадаптироватьсякстрессовымситуациямвобщении,вразныхколлективах,кменяющимсяусловиям(социальным,информационным,  природным). |
| **Трудовоевоспитание** |
| Уважающийтруд,результатытруда,трудовыеипрофессиональныедостижениясвоихземляков,ихвкладвразвитиесвоегопоселения,края,страны,трудовыедостиженияроссийского народа.  Проявляющийспособностьктворческомусозидательномусоциальнозначимомутрудувдоступныхповозрастусоциально-трудовыхролях,втомчислепредпринимательскойдеятельностив условиях самозанятостиилинаёмноготруда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье,общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде вканикулярныепериоды, с учётомсоблюдениязаконодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,кнепрерывномуобразованиювтечениежизникакусловиюуспешнойпрофессиональнойи общественной деятельности.  Понимающийспецификутрудовойдеятельности,регулированиятрудовыхотношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационномвысокотехнологическомобществе,готовыйучитьсяитрудитьсявсовременномобществе.  Ориентированныйна осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной |

|  |
| --- |
| деятельностивроссийскомобществес учётомличных жизненныхпланов,потребностей  своейсемьи,общества. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Демонстрирующийвповедениисформированностьэкологическойкультурынаосновепониманиявлияниясоциально-экономическихпроцессовнаприроду,втомчисленаглобальном уровне,ответственностьзадействиявприроднойсреде.  Выражающийдеятельноенеприятиедействий,приносящихвредприроде.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливогоприродопользованиявбыту, общественномпространстве.  Имеющийиразвивающийопытэкологическинаправленной,природоохранной,  ресурсосберегающейдеятельности,участвующийвегоприобретениидругимилюдьми. |
| **Ценностинаучногопознания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётомсвоихинтересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достиженияхнауки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизнироссийскогообщества,обеспеченииегобезопасности,гуманитарном,социально-экономическомразвитии России.  Демонстрирующийнавыкикритическогомышления,определениядостовернойнаучнойинформацииикритикиантинаучныхпредставлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов,осмысленияопытавестественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания,  исследовательскойдеятельности. |

# РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# Укладобщеобразовательнойорганизации

Школа как самостоятельное образовательное учреждение открыта 1 сентября 1997 года как основная общеобразовательная школа для учащихся 1-9 классов, с 2005 года школа начинает реализацию основных образовательных программ среднего образования для учащихся 1-11 класс.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» предоставляет общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование на базе основных общеобразовательных программ (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО). ООП МБОУ СОШ № 13 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). В 2022 – 2023 учебном году МБОУ СОШ № 13 переходит на обновлённые ФГОС с 1-го и 5-го классов.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования организуются на добровольной основе с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ СОШ № 13 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Миссия школы заключает в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Ученик является основной ценностью всей жизни школы. Главный аспект в своей деятельности образовательное учреждение делает на создание условий для обеспечения успешности каждого ребенка в каком-либо виде деятельности. Каждый ученик должен быть охвачен и вовлечен в активную учебную деятельность, спорт, творчество, занят общественно полезным делом, чувствовал себя комфортно и осознанно подошел к выбору профессии.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №13» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета

безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание в школе психологически комфортной среды для каждого

ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное

взаимодействие школьников и педагогов;

- Осуществление процесса воспитания через создание в школе

детсковзрослых общностей, которые должны объединить детей и педагогов

яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как

предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Создание системности, целесообразности воспитания как условия его

эффективности.

*Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №13» являются:*

- годовой цикл воспитательной работы школы с ключевыми

общешкольными делами, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов (Праздничные мероприятия к Дню

знаний, День учителя, День матери, Посвящение в первоклассники) ;

- коллективная разработка и планирование, анализ результатов работы и

совместные мероприятия;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается

и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора);

- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного

взаимодействия школьников, а также поддержания их социальной

активности при проведении общешкольных дел;

- формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных

детских объединений, на установление в них доброжелательных и

товарищеских взаимоотношений (ГТО, секция Дзюдо);  
-ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ №13» является классный

руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно

развивающую, организационную, посредническую (в разрешении

конфликтов) функции.

На базе школы функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога.

Наше образовательное учреждение через социальное партнерство сотрудничает со следующими учреждениями:

 МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики»;

 ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»;

 Комиссия по делам несовершеннолетних;

 КГУ «Центр занятости»;

 Управление социальной защиты;

 Отдел опеки и попечительства;

 КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»;

 АГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;

 Центральная детская библиотека;

 МУК «Краеведческий музей»;

 МБУ ГДК;

 МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;

 Картинная галерея имени В. В. Тихонова;

 ДЮСШ;

 КРЦ «Жемчужина».

Которые позволяют выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности.

**2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

 инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых

делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении

анализа результатов;

 организация интересных и полезных для личностного развития ребенка

совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной,

духовно-нравственной, творческой, профориентационной

направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными

потребностями и дать им возможность самореализоваться в них.

Установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,

стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в

обществе;

 проведение классных часов направленно на плодотворное и

доверительное общения педагога и школьников, основанных на

принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки

активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой

проблеме, создания благоприятной среды для общения;

 Организация игр и тренингов, нацеленных на сплочение и

командообразование коллектива класса;

 празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя

поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши,

подготовленные ученическими микрогруппами;

 выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям

освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в

школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

 изучение особенностей личностного развития учащихся класса через

наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,

специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих

ребенка в мир человеческих отношений, организуемых педагогом

беседах по тем или иным нравственным проблемам;

 Проведение сверки результатов наблюдений, бесед классного

руководителя с родителями, педагогами предметников, школьного

психолога;

 Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем

(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями,

выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и

трансформирование классным руководителем каждую проблему

школьника в задачу для него и определения способов их решения;

 Проведение индивидуальной работы со школьниками класса,

направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых

фиксируются их учебные, творческие, спортивные, личностные

достижения. Проведение индивидуального анализа успехов и неудач в

конце года и планирование вначале года в неформальном разговоре с

классным руководителем;

 Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его

родителями или законными представителями, с другими учащимися

класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги

общения; через предложение взять на себя ответственность за то или

иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

 Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и

требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на

предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

учащимися;

 Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных

проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

 Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих

педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников,

увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

 привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в обучении и воспитании детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

 регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах

их детей, о жизни класса в целом;

 помощь родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией школы и

учителями-предметниками;

 организация родительских собраний, происходящих в режиме

обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания

школьников;

 создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении общеобразовательной организацией и

решении вопросов воспитания и обучения их детей;

 привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса;

 организация на базе класса семейных праздников, конкурсов,

соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально

значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими

позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- осуществление школьников с ярко выраженной лидерской позицией и

установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций в детских школьных объединениях;

- поощрение педагогов, детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

***Спортивно-оздоровительное направление*** внеурочной деятельности

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

***Общекультурное направление внеурочной деятельности***

Целесообразность этого направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно- эстетических ценностей, развитию обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы проводятся концерты, инсценировки, выставки.

***Общеинтеллектуальное направление*** внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

По итогам работы в данном направлении осуществляется участие в конкурсах, создание и защита проектов.

***Духовно-нравственное направление*** внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся: фестивали, конкурсы, выставки, презентации, спектакли, инсценировки.

***Социальное направление*** внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

***Модуль «Школьный урок»***

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

 установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

 побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения учителями и сверстниками,

 соблюдение принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

 привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своегок ней отношения;

 использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

 применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

 организация групповой работы, работ в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

 включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, формированию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

 проведение исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, предоставит школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим

идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей

точки зрения.

***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

 Совет учреждения, принимает участие в управлении общеобразовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

 Общешкольные родительские собрания, в режиме обсуждения получают ответы на проблемы обучения и воспитания школьников;

 Семейный всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

* Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
* Родительский контроль организации горячего питания;
* Родительский патруль;
* Общественное объединения «Наркопост»;
* Совет профилактики.

*На индивидуальном уровне:*

 Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

 участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

 помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

 индивидуальное консультирование.

***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ №13» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

• через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через работу постоянно действующего школьного актива, организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, праздников, вечеров, акций и т.п.);

*На уровне классов:*

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

*На индивидуальном уровне:*

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, (контроль за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями, дежурство и т.п.)

***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: анкетирование, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в МБОУ «СОШ №13», а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Введение ключевых дел в жизнь МБОУ «СОШ №13» помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

 Социальные ежегодные проекты, совместно разрабатываемые и

реализуемые школьниками и педагогами. Совместные комплексы дел

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности, ориентированные на преобразование окружающего

социума;

 Спортивные состязания, праздники, фестивали, театральные

представления совместно организуемые с семьями учащихся.

Они открывают возможности для творческой самореализации школьников

и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

 общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МБОУ «СОШ №13».

 торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

 церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие МБОУ «СОШ №13.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

 выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

 участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

 проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

*На индивидуальном уровне:*

 вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

 индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

 наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

 при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №13», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МБОУ «СОШ №13».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой МБОУ «СОШ №13» как:

• оформление внешнего вида здания, фасада, холла.

В общеобразовательной организации в фойе 2 этажа размещен уголок с государственной символикой Российской Федерации, осуществляется еженедельно организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

• размещение карт России, регионов (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

• организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

• оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной форме, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

• оформление и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

• размещение на стенах МБОУ «СОШ №13» сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;

• оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, ее традициях, правилах.

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Оказавшихся в трудной жизненной ситуации подростков с каждым годом увеличивается. Они лишены заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей. Растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в кибер преступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Профилактическая работа (профилактика экстремизма и терроризма, дорожная безопасность, информационная безопасность, пожарная безопасность, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика буллинга) реализуется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, инструктажи по технике безопасности.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. ***Профилактика безнадзорности и правонарушений.***

Задачи воспитания:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики;

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «аддективного поведения»;

- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

- рейды в семьи, находящиеся в соп;

- оформление стенда «Уголок правовых знаний», «Общественное формирование «Наркопост», «Телефон доверия»;

- школа ответственного родителя;

- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, с работниками КДНиЗП;

- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

1. ***Профилактика суицидального поведения.***

Задачи воспитания:

- оказать помощь в социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

*Реализация путем:*

- работы школьного педагога – психолога;

- лекториев для педагогического коллектива;

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, классными руководителями;

- общешкольных родительских собраний;

- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- тематических классных часов;

- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

1. ***Профилактика экстремизма и терроризма.***

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

*Реализация путем:*

- организации и обучения плановой эвакуации обучающихся;

- обучения работников по безопасности;

- проведение уроков Мира, классных часов;

- организации тематических классных часов по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

- организации уроков доброты, нравственности;

- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. ***Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.***

Задачи воспитания:

- формировать знания об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним;

- повышать значимость здорового образа жизни;

- систематизировать работу по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

*Реализация путем:*

- установления различных категорий семей: неполных, малообеспеченных, семей, находящихся в соп, детей, состоящих под опекой и попечительством;

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- контроля над внеурочной занятостью учащихся;

- размещения информационно-методических материалов на школьном стенде, и сайте;

- контроля посещаемости учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними;

- организации лекториев, циклов бесед, тематических классных часов, акций, конкурсов для учащихся;

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;

- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного педагога-психолога.

1. ***Профилактика детского дорожно-транспортноготравматизма.***

Задачи:

• Изучение безопасных основ поведения на дорогах, выработка практических навыков;

• Формирование у учащихся навыков самоанализа и самооценки своего поведения на дороге и в транспорте;

• Формирование умений оказания первой доврачебной помощи при ДТП;

Реализация путем:

• Обсуждения вопросов безопасного движения с родителями на собраниях.

• Организация конкурсов, выставок рисунков;

• Профилактические беседы с инспектором ОГИБДД;

• Беседы, классные часы, инструктажи;

• Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;

• Десятиминутки «Малышам о дорожных правилах» для учащихся начальных классов с участием отряда ЮИД школы;

• Рейды родительского патруля;

1. ***Информационная безопасность.***

Задачи:

• информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS- сообщений незаконного содержания);

• обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

Реализация путем:

• Инструктажи;

• Участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры»;

• Осуществление контентной фильтрации в школе;

• Классные часы.

***Модуль «Социальное партнёрство»***

Социальное партнерство – это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании и социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно- досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия:

• воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования и культуры.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Сотрудничество МБОУ «СОШ №13» осуществляет со следующими учреждениями. Это позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. К таким учреждениям относятся:

МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» (участие в мероприятиях по плану);

ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» (участие в мероприятиях по плану совместной работы);

Комиссия по делам несовершеннолетних (индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, участие в заседаниях Совета профилактики, работа с семьями СОП);

Отдел опеки и попечительства (оказание адресной помощи детям, находящимся в ТЖС, консультирование);

Рубцовский городской суд (мероприятия по плану);

КГУ «Центр занятости» (консультирование, встречи со специалистами, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних);

Управление социальной защиты (консультирование, оказание адресной помощи);

КГБУСО Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска (консультирование, оказание социальной помощи);

АГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (участие в мероприятиях Центра);

МУК «Краеведческий музей» (экскурсии);

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (занятия ДЮП, ЮИД, (реализация внеурочной деятельности);

ДЮСШ (участие обучающихся в соревнованиях);

КРЦ «Жемчужина» (экскурсии, участие в мероприятиях).

***Модуль «Детские общественные объединения»***

Детско-юношеская организация МБОУ «СОШ № 13» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

Дружина юных пожарных - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно- технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет старшеклассников – одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета старшеклассников является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Общественное формирование «Наркопост» осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде: проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и др.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

•утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

•организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры; уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб и другие;

•организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

# РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

# Кадровоеобеспечение

# Специфика кадров МБОУ «СОШ №13» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

# В нашей школе работают опытные высококвалифицированные учителя.

# Педагогические работники имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.

# Педагоги умеют осуществлять мониторинг педагогической деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

# *Нормативно-методическое обеспечение*

# Перечень локальных нормативных документов МБОУ «СОШ №13», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания: программа развития МБОУ «СОШ №13»;

# годовой план работы МБОУ «СОШ №13» на учебный год;

# календарный план воспитательной работы;

# должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию

# воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №13»;

# образовательные программы МБОУ «СОШ №13».

# Требованиякусловиямработысобучающимисясособымиобразовательнымипотребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ: событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

Особымизадачамивоспитанияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями являются:

* налаживаниеэмоционально-положительноговзаимодействиясокружающимидляихуспешнойсоциальнойадаптациииинтеграциивобщеобразовательнойорганизации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и ихсемьямсо сторонывсехучастниковобразовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальныхособенностейи возможностейкаждогообучающегося;
* обеспечениепсихолого-педагогическойподдержкисемейобучающихся,содействиеповышениюуровняихпедагогической,психологической,медико-социальной компетентности.

Приорганизациивоспитанияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностяминеобходимоориентироватьсяна:

* + - формированиеличностиребёнкасособымиобразовательнымипотребностямисиспользованиемадекватныхвозрастуифизическомуи(или)психическомусостояниюметодоввоспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обученияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностямииихсверстников,сиспользованиемадекватныхвспомогательныхсредствипедагогическихприёмов,организациейсовместныхформработывоспитателей,педагогов-психологов,учителей-логопедов,учителей- дефектологов;

личностно-ориентированныйподходворганизациивсехвидовдеятельности*обучающихся*сособымиобразовательнымипотребностями.

# Система поощрения социальной успешности и проявлений активнойжизненнойпозицииобучающихся

Системапоощренияпроявленийактивнойжизненнойпозицииисоциальнойуспешностиобучающихсяпризванаспособствоватьформированиюуобучающихсяориентациинаактивнуюжизненнуюпозицию,инициативность,максимальнововлекатьихвсовместнуюдеятельностьввоспитательныхцелях.Системапроявленийактивнойжизненнойпозицииипоощрениясоциальнойуспешностиобучающихсястроитсянапринципах:

* публичности,открытостипоощрений(информированиевсехобучающихсяонаграждении,проведениенагражденийвприсутствиизначительногочисла обучающихся);
* соответствияартефактовипроцедурнагражденияукладуобщеобразовательнойорганизации,качествувоспитывающейсреды,символикеобщеобразовательнойорганизации;
* прозрачностиправилпоощрения(наличиеположенияонаграждениях,неукоснительноеследованиепорядку,зафиксированномувэтомдокументе,соблюдениесправедливостипривыдвижениикандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточностивпоощрениях,чрезмерно большихгрупппоощряемыхит.п.);
* сочетанияиндивидуальногоиколлективногопоощрения(использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможностьстимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,преодолеватьмежличностныепротиворечиямеждуобучающимися,получившимиинеполучившиминаграды);
* привлечениякучастиювсистемепоощренийнавсехстадияхродителей(законныхпредставителей)обучающихся,представителейродительскогосообщества,самихобучающихся,ихпредставителей(сучётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, ихстатусныхпредставителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наградпозволяетпродлитьстимулирующеедействиесистемыпоощрения).

Формыпоощренияпроявленийактивнойжизненнойпозицииобучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, ихсоставрасширен*):индивидуальныеигрупповыепортфолио,рейтинги,благотворительнаяподдержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организацииирегулярномпоощрениикласснымируководителями,поддержкеродителями(законнымипредставителями)пособиранию(накоплению)артефактов,фиксирующихисимволизирующихдостиженияобучающегося.

Портфолиоможетвключатьартефактыпризнанияличностныхдостижений,достиженийвгруппе,участиявдеятельности(грамоты,поощрительныеписьма,фотографиипризов,фотоизделий,работидр.,участвовавшихвконкурсахит. д.).Кромеиндивидуальногопортфолио,возможно ведение портфолиокласса.

Рейтинг—размещениеименобучающихсяилиназванийгруппвпоследовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

# Анализвоспитательногопроцесса

Анализвоспитательногопроцессаосуществляетсявсоответствиисцелевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатамиобучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднегообщегообразования, установленнымисоответствующими ФГОС.

ОсновнымметодоманализавоспитательногопроцессавМБОУ «СОШ №13»являетсяежегодныйсамоанализвоспитательнойработысцельювыявленияосновныхпроблемипоследующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешнихэкспертов,специалистов.

Планированиеанализавоспитательногопроцессавключаетсявкалендарныйпланвоспитательной работы.

Основныепринципысамоанализавоспитательнойработы:

* взаимноеуважениевсехучастниковобразовательныхотношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует наизучениепреждевсегонеколичественных,акачественныхпоказателей,такихкаксохранениеукладаобщеобразовательнойорганизации,качествовоспитывающейсреды,содержаниеиразнообразиедеятельности,стильобщения,отношениймеждупедагогами,обучающимисяиродителями;
* развивающийхарактеросуществляемогоанализаориентируетна

использованиерезультатованализадлясовершенствованиявоспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса**

**МБОУ «СОШ №13»**

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся школы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете МБОУ «СОШ №13».

Основным способом получения информации о результатах воспитания,социализацииисаморазвитияобучающихсяявляетсяпедагогическоенаблюдение.Вниманиепедагоговсосредоточиваетсянавопросах:какиепроблемы,затруднениявличностномразвитииобучающихсяудалосьрешить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить неудалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чемпредстоитработатьпедагогическомуколлективу школы.

*Состояние совместной деятельности обучающихся*

*МБОУ «СОШ №13» и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся школы и взрослых.

Анализ по воспитательной работе проводится заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников школы могут быть:

* анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №13».

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ «СОШ №13»

**Приложение**

**Календарныйпланвоспитательнойработы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | |
| Классныйчас«ДеньЗнаний».  Знакомство с Уставом школы, правиламираспорядка | 1-11классы | 01.09.2022 | Классныеруководители |
| Составлениесоциальногопаспорта  класса | 1-11классы | сентябрь | Классные  руководители |
| Индивидуальная работа собучающимися | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими вклассе | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Организация и контроль дежурстваучащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | Ежедневно | Классныеруководители |
| Предоставление заместителюдиректораповоспитательной  работе информации о проведеннойвоспитательной работе с класснымколлективомзачетверть | 1-11классы | 1развчетверть | Классныеруководители |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора по УР |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Классныеродительскиесобрания | 1–11-е | Согласно планамВР классныхруководителей | Классныеруководители 1–11-хклассов  Администрация (потребованию) |
| Разработка и составлениеиндивидуальных программреабилитациидетейисемей,  находящихся в социально-опасномположении | 1-11классы | Втечениемесяца | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчет перед родительскойобщественностью о новыхпоступлениях в библиотеку иразмещениеинформациинасайте  лицея | 1-11классы | Сентябрь | Зам. директора по УР  Библиотекарь |
| Участие родителей (законныхпредставителей) в городских,краевых,онлайнродительских  собраниях | 1-11классы | Согласно планупроведенияродительских  собраний | Зам. директора по ВР Классныеруководители |
| Представление информацииродителям(законным  представителям)учащихсячерезофициальный сайт образовательнойорганизациииАИС«Сетевой  город» | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора по УР Проказова О.В.Классныеруководители |
| Выступление на родительскихсобранияхопользечтения, о  сохранностиучебников | Родители  1-11классов | Согласно графикупроведения  собраний | Библиотекарь |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| **УченическоеСамоуправление**   1. ПланированиеРаботыклассана2022-2023учебный год 2. Выборыоргановсамоуправлениявклассах. 3. Заседаниеактивовклассов. | 2-11классы | 1-2неделя | КлассныеруководителиСоветыклассов |
| Проведение рейда «Школьнаяформадолжнабытьв «форме» | 1-11классы | 1неделя | Зам. директора по ВР Вожатая  Советстаршеклассников |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам. директора по ВР  Классныеруководители |
| Работасоветовколлективных  творческих дел, праздников,экскурсийи т.д. | 1-11классы | Поплану | Советстаршеклассников |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПроеКТОриЯ» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по ВР  Классныеруководители  Советстаршеклассников |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| УчастиевоВсероссийскойакции  «Урокцифры» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по ВР  Классные  Руководители |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | |
| Праздник«ДеньЗнаний».Тожественнаялинейка | 1 – 11 | 01.09.2022 | Зам.директорапоВРСтаршаявожатая |
| Выставка поделок «Осенниефантазии» | 1-5классы | 19.09.-24.09.2022 | Зам. директора по ВР Вожатая  Совет старшеклассников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПятиминуткиагитбригадыЮИД  «Правила дорожного движениявсембез исключения» | 1-4классы | 1, 2 неделясентября | Отряд ЮИДВожатая |
| Городскойконкурсподелок«ПДД  знай–по дорогенегуляй!»- | 1-5классы | согласно  положению | Вожатая |
| СпортивныесоревнованияврамкахДнягорода | 5-11классы | Согласнопрограммемероприятий,  положениям | Учитель физич. культуры М.В. Погадаева  Классные руководители |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | |
| Оформлениестендов:   * «Уголок правовых знаний»; * «Общественное формирование «Наркопост»; * «Уголок по питанию» | 1-11классы | Сентябрь | Зам. директора по ВР Кравчук А.М. Вожатая |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11классы | Тематикапо  плану | Классные  руководители |
| Размещение информации опроведенныхмероприятияхна  стендеисайтешколе | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,  старшаявожатая |
| «2022–Годкультурногонаследиянародов России» -постоянно действующаякнижная  выставка | 1-11классы | Август-декабрь | Библиотекарь Е.С. Шляпужникова |
| «История города»-книжная выставкак130- летиюРубцовска. | 1-11классы | 01.09-15.09 | Библиотекарь Е.С. Шляпужникова |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | |
| Классные часы«Деньсолидарности  вборьбестерроризмом» | 1-11классы | 01.09–05.09 | Зам. директора по ВР, Классные  руководители |
| Циклбеседиинструктажо  поведениивЧС,ТБдомаившколе | 1-11классы | сентябрь–май | Классные  руководители |
| **Мероприятия месячникапо правилам дорожногодвижения:**   * оформлениеклассныхуголков; * составление безопасногомаршрута«Дом-школа-дом»   встреча с инспекторомОГИБДД. | 1-11классы  1-6классы  1-11классы | 05.09-09.09.2022  Втечениемесяца | Зам. директора по ВР,  Старшая вожатаяКлассныеруководителиСоветстаршеклассников |
| Игра–викторинапоПДД «Проправила движения всем безисключения» | 6 -7классы | Пографику | Зам. директора по ВР, Вожатая  Классныеруководители |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработыклассных  руководителей | Классныеруководители |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | | | |
| Классныечасы,мероприятия,посвященныеДнюзнаний,изучениюПДДсучастиемобучающихсянабазеучреждений:   * МБУДО«Детско-юношескийцентр»; * КРЦ«Жемчужина»; * ОГИБДДМОМВДРоссии«Рубцовский». | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработы классныхруководителей | Классныеруководители |
|  | | | |
| Формирование состава,распределениеобязанностей,  составление плана работы отрядов,организациядеятельности:  • ДЮП;  • ЮИД;  • «Наркопост»; | 5-6 классы  6-7 классы | Сентябрь-май | Руководителиобъединений,классные  Руководители |
| **Модуль «Экскурсии»** | | | |
| Посещениетеатров, кинотеатров | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора по  ВР,  кл. руководители,старшаявожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | |
| Индивидуальнаяработасобучающимися | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими вклассе | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Организацияиконтрольдежурстваучащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | Ежедневно | Классныеруководители |
| Предоставление заместителюдиректораповоспитательной  работеинформацииопроведенной  воспитательной работе с класснымколлективомзачетверть | 1-11классы | 1развчетверть | Классныеруководители |
| Адаптация учащихся 5-х классов:  • Тест школьной тревожности Филлипса;  • Методика неоконченных предложений «Я и мой  класс» | 5-е классы | с 10 по 15 октября | Классные руководители  Артеменко Т.В. |
| Адаптация учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу):  • Тест школьной тревожности Филлипса  • Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» | 10, 11  классы | с 24 по 28 октября | Классные руководители  Артеменко Т.В. |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам.директора по УР  Учителя-  предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Посещение семей, находящихся вСОПсцелью проверкибытовых  условийивыполнениережимадня | Родителиучащихся  1-11хкл. | Октябрь | Зам. директора по  ВР, Кл.руководители |
| Участие родителей (законныхпредставителей) в городских,краевых,онлайнродительских  собраниях | 1-11классы | Согласно планупроведенияродительских  собраний | Зам. директора по  ВР,  Классныеруководители |
| Представление информацииродителям (законным  представителям)учащихсячерезофициальный сайт образовательнойорганизации и АИС «Сетевойгород» | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам.директора по УР Классныеруководители |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам. директора по  ВР,  Классные  руководители |
| Работадетского самоуправления | 1-11классы | Поплану | Советстаршеклассников |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПроеКТОриЯ» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по  ВР, КлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| Встречи с представителями СУЗов,ВУЗов | 9-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора по  ВР, Классныеруководители |
| Всероссийская онлайн-  конференция «Путь к профессии» | 9-11классы | Октябрь | Зам. директора по  ВР,  Классныеруководители |
| Всероссийскийпроект«Урокцифры» | 1-11классы | Октябрь | Зам. директора по  ВР, Классные  руководители |
| Ярмаркапрофессий | 9-11классы | Октябрь | Зам. директора по  ВР,  Классныеруководители |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | |
| **Проведение мероприятий,посвященныхДнюучителя:**   * Праздничный концерт ко Дню учителю | 1-11классы | 05.10.2022 | Зам. директора по  ВР,  Вожатая |
| Всероссийскиесоревнования  «Кросснаций» | 2-11классы | Сентябрь-октябрьСогласно  положению | Учитель  физкультуры  Классные руководители |
| Мероприятиянаканикулах | 1-11классы | Октябрь-ноябрьСогласнографику | Зам.директора по ВР ВожатаяКлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| Поздравительные открытки ко Дню пожилого человека | 4-6 классы | 01.10.2022 | Зам.директора по ВР Вожатая  Совет старшеклассников |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11классы | Тематикапо  плану | Классные  руководители |
| Размещение информации опроведенныхмероприятияхна  стендеисайтешколы | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,старшаявожатая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | | | | |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | | Поиндивидуальномупланувоспитательной  работыклассныхруководителей | | | Зам. директора по ВР  Классныеруководители |
| **Инструктажи для учащихся побезопасномуповедениювовремяканикул:**   * «Безопасностьнадороге»; * «Пожарнаябезопасность»; * «Антитеррористическаябезопасность»; * «Об ограничении пребываниянесовершеннолетнихвобщественных местах натерриторииАлтайскогокрая»; | 1-11классы | | 1развчетверть | | | Классныеруководители |
| ЕдиныйурокпобезопасностивИнтернет | 1-11классы | | Октябрь(согласнографику  классныхчасов) | | | Классныеруководители  Учительинформатики |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | | | | |
| Мероприятиянаканикулахнабазеучреждений:  МБУ ДО «Детско- юношеский центр»;  КРЦ «Жемчужина». | 1-11классы | | Октябрь | | | Зам.директорапоВР Классныеруководители |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | 5-11классы  1-11классы | | Сентябрь-май | | | Руководителиобъединений,классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарнуючасть | 1-11классы | | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| Посещениетеатров | 1-11классы | | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | | | | |
| **Классныечасы,посвященные**  **Всемирному дню ребенка -20ноября** | 1-11классы | | Ноябрь | | | Классныеруководители |
| Индивидуальнаяработасобучающимися | 1-11классы | | сентябрь–май | | | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими вклассе | 1-11классы | | сентябрь–май | | | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | | сентябрь–май | | | Классныеруководители |
| Организацияиконтрольдежурстваучащихсяпо школеиклассу | 1-11классы | | Ежедневно | | | Классныеруководители |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | | Сентябрь-май | | | Зам.директора по УР Учителя-  предметники |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | | 1-11классы | |  | Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности | |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | | | | |
| Посещениеквартир  неблагополучных семей с цельюсоставления контрольных актовобследования жилищно-бытовыхусловий | | 1-11классы | | Ноябрь | Зам.директора по ВР  Классные руководители | |
| Работа с класснымируководителями9-11классов  «Проблема профессиональногосамоопределения» | | 9-11классы | | Ноябрь | Администрация школы  Классные руководители | |
| Участие родителей (законныхпредставителей) в городских,краевых,онлайнродительских  собраниях | | 1-11классы | | Согласно планупроведенияродительских  собраний | Зам.директора по ВР Классныеруководители | |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | | | | |
| Проведение рейда «Школьнаяформа» | | 1-11классы | | Ноябрь | Зам.директора по ВР Вожатая  Советстаршеклассников | |
| Организациядежурствапошколе | | 1-11классы | | Ежедневно | Зам.директора по ВР Классные  руководители | |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | | | | |
| Встречи с представителями СУЗов,ВУЗов | | 9-11классы | | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Классные  руководители | |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | | | | |
| Конкурсчтецов «Маминыглаза» | 1-11классы | | Ноябрьсогласноположению | | | Зам.директора по ВР Учителярусского  языкаилитературыВожатая |
| **Участиевгородскихмероприятиях:**   * Музыкально-литературныйконкурс «Дуэт доброты инежности»; * Всероссийскийконкурсчтецов   «Живая классика» -подготовительныйэтап | 1-11классы | | НоябрьСогласноположению | | | Зам.директора по ВР Вожатая  Учителярусского  языкаилитературы |
| **Мероприятия месячника поантинаркотической,антиалкогольной пропаганде,профилактикеВИЧ/СПИДа:**   * тематическийконкурсрисунковиплакатов«Мой выбор»; * Тематические выставкилитературы «О здоровом образежизни»; * Лекторий«Подростокизакон» | 1-11классы | | 08.11-29.11.2022  14.11-19.11.2022  Втечениемесяца | | | Зам.директора по ВР Вожатая Классныеруководители Совет  старшеклассников |
| **Мероприятия, посвященные Дню матери:**  -выставкарисунков«Пустьвсегдабудетмама»;  -видеопоздравление«Мамочке,любимой…». | 1-11классы | | Ноябрь | | | Зам.директора по ВР ВожатаяКлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | | | | |
| Выставкарисунковиплакатов «Я  выбираю здоровье!» | 1-11классы | | Ноябрь | | | Кл.руководители,  старшаявожатая |
| Выставкарисунков«Пустьвсегдабудетмама» | 1-11классы | | Ноябрь | | | ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11классы | | Тематикапо  плану | | | Классные  руководители |
| Размещение информации опроведенныхмероприятияхна  школьномсайте | 1-11классы | | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,старшаявожатая |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | | | | |
| **Классные часы в рамкахмесячникапоантинаркотической**  **антиалкогольной пропаганде,профилактикеВИЧ/СПИДа** | 1-11классы | | Ноябрь | | | Классныеруководители |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | | По планувоспитательной  работы классныхруководителей | | | Классныеруководители |
| Памяткидляподростков:  «Я выбираю здоровье!»  «Этотвой выбор!»,«Закониподросток» | 8-11классы | | 21.11-26.11.2022 | | | Зам.директора по ВР |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | | | | |
| Участие в тематическихмероприятияхнабазеучреждений:   * МБУ ДО «Детско-юношескийцентр»; * КРЦ «Жемчужина» * АГБУЗ «Алтайский краевойцентрпопрофилактикеиборьбесоСПИДомиинфекционными заболеваниями» | 1-11классы | | Ноябрь | | | Зам.директорапоВРКлассныеруководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | 5-7классы  9-11классы | | Сентябрь-май | | | Руководителиобъединений,классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарнуючасть, В/Ч 6720 | 1-11классы | | Сентябрь-май | | | Зам. директора по  ВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| Посещениетеатров | 1-11классы | | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | | | | |
| **Классный час «Конституция –основнойзакон государства»** | 1-11классы | | Декабрь | | | Классныеруководители,учителяисториии  обществознания |
| Индивидуальнаяработасобучающимися | 1-11классы | | сентябрь–май | | | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими вклассе | 1-11классы | | сентябрь–май | | | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | | сентябрь–май | | | Классныеруководители |
| Организацияиконтрольдежурстваучащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | | Ежедневно | | | Классныеруководители |
| Предоставление заместителюдиректораповоспитательной  работе информации о проведеннойвоспитательной работе с класснымколлективомзачетверть | 1-11классы | | 1развчетверть | | | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам.директора по УР Учителя-  Предметники |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Составление списков дляполученияновогоднихподарков  учащихся1-4классов. | 1-4классы | Декабрь | Соц.педагог |
| Представление информацииродителям(законным  представителям)учащихсячерезофициальный сайт образовательнойорганизации и АИС «Сетевойгород» | 1-11классы | Сентябрь-май | Проказова О.В.Классныеруководители |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| Подготовка и участие вмероприятиях,посвященныхНовомугоду | 5-11классы | Декабрь | ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам.директора по ВР Классныеруководители |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| Встречи с представителями СУЗов,ВУЗов | 9-11классы | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР Классныеруководители |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | |
| Городскойконкурспатриотической  песни«ПоюмоеОтечество» | 5-11классы | Согласно  положению | Зам.директора по ВР Классные руководители  Учитель музыки |
| Городскаяинтеллектуальнаяигра  «Силаразума» | 5-еклассы | Согласнографику | Зам.директора по ВР Классные руководители Вожатая |
| Новогодниеутренники | 1-4классы | Декабрь | Зам.директора по ВР ВожатаяКлассные  руководители |
| Мероприятиянаканикулах | 1-11классы | Декабрь  Согласнографику | Зам.директора по ВР Вожатая  Классные  руководители |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | |
| Выставкановогоднихрисунков,плакатов | 1-11классы | Декабрь | Зам.директора по ВР ВожатаяКлассные  руководители |
| Оформлениеокон,фойе,кабинетов,коридоров к Новомугоду | 1-11классы | Декабрь | ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников |
| Размещениеинформациио  проведенных мероприятиях нашкольном сайте | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,старшаявожатая |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | Поиндивидуальномуплану  воспитательной  работы классных  руководителей | Классныеруководители |
| **Инструктажи для учащихся побезопасномуповедениювовремяканикул:**   * «Безопасностьнадороге»; * «Пожарнаябезопасность»; * «Антитеррористическаябезопасность»; * «Об ограничении пребываниянесовершеннолетнихвобщественных местах натерриторииАлтайскогокрая»; | 1-11классы | 1развчетверть | Зам. директора поВР,  Классныеруководители |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | | | |
| Губернаторскаяелка вМБУГДК | 1-5классы | Согласно графикупроведенияМКУ  «Управлениеобразования» | Зам. директора по ВР  Классныеруководители |
| Участие в мероприятиях наканикулахвучреждениях:   * Центральная городская библиотека; * МБУГДК; * МБУ ДО «Детско-юношескийцентр»; * КРЦ«Жемчужина». | 1-11классы | Декабрь | Зам.директорапоВРКлассныеруководители |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | 5-7классы  9-11 классы | Сентябрь-май | Руководителиобъединений,классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарнуючасть, В/Ч 6720 | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| Посещениетеатров | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам.директорапо  ВР,кл. руководители, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | |
| **Классныечасы,посвященныеДнямвоинской славы:**  День снятия блокады Ленинграда,Деньразгромасоветскими  войсками немецко-фашистскихвойсквСталинградскойбитве | 1-11классы | Январь-Февраль | Классныеруководители |
| Индивидуальнаяработасобучающимися | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими вклассе | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Организация и контроль дежурстваучащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | Ежедневно | Классныеруководители |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Учителя-  предметники |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующиекурсы  внеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Проведениемежведомственнойкомплекснойоперации  «Безопасныеканикулы» | 1-11классы | Январь | Соц.педагог |
| РаботассемьямиСОП.  Посещениеквартир  неблагополучных семей с цельюсоставления контрольных актовобследованияжилищно-бытовых  условий | 1-11классы | Январь | Соц.педагог |
| Акция «Вернемдетейвшколу» | 1-11классы | Январь | Соц.педагог |
| Участие родителей (законныхпредставителей) в городских,краевых,онлайнродительских  собраниях | 1-11классы | Согласно планупроведенияродительских  собраний | Зам. директора по ВР, Классныеруководители |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| Проведение рейда «Школьнаяформа»  «Внешний вид учебников» | 1-11классы | Январь | Зам. директора по ВР, Вожатая  Советстаршеклассников |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам. директора по ВР, Классные  руководители |
| Работасоветовколлективных  творческихдел,праздников | 1-11классы | Поплану | Совет  старшеклассников |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПроеКТОрия» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам.директора по ВР Классныеруководители  Советстаршеклассников |
| УчастиевоВсероссийскойакции  «Урокцифры» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам.директора по ВР Классныеруководители |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | |
| Уроки мужества | 4-11классы | Февраль (по графику) | Классные руководители  Учитель истории |
| Игра-викторина«Твоиправаиобязанности» | 4 -5классы | 18.01-25.01.2023 | Старшаявожатая  Советстаршеклассников |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | |
| Оформлениеокон,фойе,кабинетов,коридоров к Новомугоду | 1-11классы | Январь | ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11классы | Тематикапо  плану | Классные  руководители |
| Размещениеинформациио  проведенных мероприятиях нашкольном сайте | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,старшаявожатая |
| «2023 – Год педагога и наставникавРоссии»книжнаявыставка | 1-11классы | Январь-май | Библиотекарь |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | |
| Проведение бесед с учащимися наклассныхчасах:«Уголовная и  административнаяответственностьнесовершеннолетних»,  «Опасныепривычки». | 7-11классы | Январь | Соц.педагог |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательной  работы классныхруководителей | Классныеруководители |
| Памятка:«Правонарушение,преступление,ответственность». | 5-7классы | 11.01-14.01 | Соц.педагог |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | |
| Участие в мероприятиях наканикулах в учрежденияхкультуры:   * Центральная городская библиотека; * КартиннаягалереяимениВ.В.Тихонова; * МБУГДК; * МБУ ДО «Детско- юношеский центр»; * КРЦ «Жемчужина». | 1 -11классы | Январь (пографику) | Зам.директорапоВРКлассныеруководители |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | 5-7классы  9-11классы | Сентябрь-май | Руководителиобъединений,классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарнуючасть | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| Посещениетеатров | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | |
| **Классныечасы,посвященные годовщине вывода советскихвойскизАфганистана,Дню**  **ЗащитниковОтечества–по графикуклассныхчасов.** | 1-11классы | Пографику | Классныеруководители |
| Индивидуальнаяработас  обучающимися | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими в  классе | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Организацияиконтрольдежурства учащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | Ежедневно | Классныеруководители |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Учителя-  предметники |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Представление информации родителям(законным  представителям)учащихсячерезофициальный сайт образовательнойорганизации и АИС «Сетевойгород» | 1-11классы | Сентябрь-май | Проказова О.В.  Зам.директора по УР Классныеруководители |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам.директора по ВР  Классные  руководители |
| Работасоветовколлективных  творческихдел,праздников | 1-11классы | Поплану | Совет  старшеклассников |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| Групповыебеседы«Моябудущаяпрофессия»,«Характерипрофессия» | 9-11классы | Втечениемесяца | Зам.директора по ВР |
| Встречи с представителями СУЗов,ВУЗов | 9-11классы | Сентябрь-май | Зам.директора по ВР  Классныеруководители |
| Информирование о справочнике  абитуриента«Кудапойти учитьсяв2023 году?» | 9-11классы | Февраль | Классныеруководители 9-11классов |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПРОекториЯ» | 1-11классы | Согласнописьму | Вожатая  Совет  старшеклассников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | | | | |
| Всероссийскиесоревнования  «Лыжня России» | | 2-11классы | Февраль | | Погадаева М.В. | |
| **Проведение мероприятий,посвященных Дню ЗащитникаОтечества:**   * Выставкарисунковиплакатовко Дню   ЗащитниковОтечества;   * Концерт «Сднем   ЗащитниковОтечества» | | 1-11классы  1-11классы | С 17.02.2023 по  24.02.2023  22.02.2023 | | Зам.директора по ВР  ВожатаяКлассныеруководителиСовет  старшеклассников | |
| Городскиесоревнования  «Допризывник» | | 9-11классы | Февральсогласно  положению | | Учитель ОБЖ Дибаев Р.Р. | |
| **Участиевгородскихмероприятиях:**   * Краеведческаяигра«Я-рубцовчанин»; * Смотрпесни и строя. | | 8классы  5-7классы |  | | Согласно графикуВожатая | |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | | | | |
| Выставка рисунков и плакатов коДнюЗащитниковОтечества | | 1-11классы | 15.02-24.02.2023 | | Вожатая Совет  старшеклассников | |
| Оформлениеклассныхуголков | | 1-11классы | Тематикапо  плану | | Классные  руководители | |
| Размещениеинформациио  проведенных мероприятиях нашкольном сайте | | 1-11классы | Сентябрь-май | | Зам. директора поВР,старшаявожатая | |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | | | | |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработыклассных  руководителей | | Классныеруководители | |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | | | | |
| Участие в тематическихмероприятиях, организованныхучреждениями:   * МУК«Краеведческиймузей»; * Центральная городская библиотека; * МБУГДК; * МБУДО«Детско-юношескийцентр»; * ДЮСШ;   КРЦ«Жемчужина». | 1-11классы | | | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработы классныхруководителей | | Классныеруководители |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | | 5-7классы  9-11классы | Сентябрь-май | | Руководителиобъединений,классныеруководители | |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарную часть | | 1-11классы | Сентябрь-май | | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая | |
| Посещениетеатров | | 1-11классы | Сентябрь-май | | Зам. директора по  ВР,  кл. руководители,старшаявожатая | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | | | | |
| **Мероприятия, посвященныедекадекниги,театра,славянскойписьменности:**   * тематическиеклассныечасы, | | 1-11классы | Март  согласнографику | | Зам. директора по  ВР, Вожатая  Педагог-  библиотекарьКлассныеруководители | |
| Индивидуальнаяработас обучающимися | | 1-11классы | сентябрь–май | | Классныеруководители | |
| Работасучителями-  предметниками, работающими в классе | | 1-11классы | сентябрь–май | | Классныеруководители | |
| Работасродителями(законными представителями) | | 1-11классы | сентябрь–май | | Классныеруководители | |
| Организацияиконтрольдежурстваучащихсяпо школе иклассу | | 1-11классы | Ежедневно | | Классныеруководители | |
| Предоставление заместителюдиректораповоспитательной  работе информации о проведеннойвоспитательной работе с классным коллективомзачетверть | | 1-11классы | 1развчетверть | | Классныеруководители | |
| **Классные часы, посвященныепразднованиюМеждународного**  **Женскогодня–8марта(пографику)** | | 1-11классы | По планувоспитательной  работыклассныхруководителей | | Классныеруководители | |
| **Классные часы по теме: «ДеньвоссоединенияКрымаиРоссии»** | | 1-11-е  классы | Март  (пографику) | | Классныеруководители | |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | | 1-11классы | Сентябрь-май | | Учителя-  предметники | |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | | 1-11классы |  | | Зам. директора по  ВР, Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности | |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | | | | |
| Родительскоесобраниедляродителейбудущих  первоклассников | | 1-еклассы | Март | | АдминистрацияУчителя | |
| Участие родителей (законныхпредставителей) в городских,краевых,онлайнродительских  собраниях | | 1-11классы | Согласно планупроведенияродительских  собраний | | Зам. директора по  ВР,  Классныеруководители | |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | | | | |
| Организациядежурствапошколе | | 1-11классы | Ежедневно | | Зам. директора по  ВР, Классные  руководители | |
| Работасоветовколлективныхтворческихдел,праздников,  экскурсийит.д. | | 1-11классы | Поплану | | Советстаршеклассников | |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | | | | |
| Выставкарисунков«Профессиимоей семьи» | | 1-4классы | Март | | ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников | |
| **Ярмаркапрофессий**  Участие в Днях открытых дверей,проводимыхучебными  заведениями РФ, в т.ч. вдистанционномформате | | 9-11классы | Март-апрель | | Зам. директора по  ВР, Классныеруководители | |
| Профориентационные встречи слюдьмиразныхпрофессий | | 9-11классы | Март-апрель | | Зам. директора по  ВР, Классные  руководители | |
| **Мероприятия,посвященные**  **месячнику профориентациистаршеклассников:** | | 9-11классы | Март | | Зам. директора по  ВР, | |
| * посещение профессиональныхучебных заведений; | |  |  | | Классныеруководители | |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПроеКТОриЯ» | | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | | Зам. директора по  ВР, КлассныеруководителиСовет  старшеклассников | |
| УчастиевоВсероссийскойакции  «Урок цифры» | | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | | Зам. директора по  ВР, Классные  руководители | |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | | | | |
| **Мероприятия, посвященныеМеждународномуЖенскомудню:**   * концертдляпедагогического коллектива   «Самаяпрекраснаяизженщин…» | | 1-11классы | 05.03.2023 | | Зам. директора по  ВР, Классныеруководители  Вожатая  Советстаршеклассников | |
| Городские соревнования полыжнымгонкам | | 5-11классы | Мартсогласноположению | | Погадаева М.В. | |
| Мероприятиянаканикулах | | 1-11классы | Март  Согласнографику | | Зам. директора по  ВР, Вожатая,КлассныеруководителиСовет  старшеклассников | |
| Городской конкурс чтецов  «Классиканавсевремена»,посвященныйДесятилетиювРоссии | | 1-11классы | Март-апрельСогласноположению | | Вожатая | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | |
| Фотовыставка«Моямамалучшевсех!» | 1-11классы | 03.03.2023-  12.03.2023 | ВожатаяСовет  старшеклассников |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11классы | Тематикапо  плану | Классные  руководители |
| Размещениеинформациио  проведенных мероприятиях нашкольном сайте | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,старшаявожатая |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработыклассных  руководителей | Классныеруководители |
| **Инструктажи для учащихся побезопасномуповедениювовремяканикул:**   * «Безопасностьнадороге»; * «Пожарнаябезопасность»; * «Антитеррористическаябезопасность»; * «Об ограничении пребываниянесовершеннолетнихв   общественныхместахнатерритории Алтайского края» | 1-11классы | 1развчетверть | Зам. директора по ВР,  Классныеруководители |
| Осуществление контроля запосещениемучащихся  «группыриска»иучащимися,состоящиминаВУУ | 1-11классы | Март | Соц.педагог |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | |
| Участие в тематическихмероприятиях, организованныхучреждениями:   * МУК«Краеведческиймузей»; * Центральная городская библиотека; * КартиннаягалереяимениВ.В.Тихонова; * МБУГДК; * МБУДО«Детско-юношескийцентр»; * ДЮСШ; * КРЦ«Жемчужина». | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработы классныхруководителей | Зам. директора по ВР,  Классныеруководители |
| Экскурсия в зал суда, ознакомлениесобразцами заявлений | 10, 11  классы | Март  Согласно планувзаимодействия сРубцовскимгородскимсудом | Зам. директора по ВР |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | 5-11классы  **9**-11классы | Сентябрь-май | Руководителиобъединений,  классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарную часть | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| Посещениетеатров | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,  кл. руководители,старшаявожатая |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | |
| **Уроки памяти. День памятипогибших в радиационныхаварияхикатастрофах** | 1-11классы | Апрель  По графикуклассныхчасов | Классныеруководители |
| **Мероприятия,посвященныегодовщинеполетавкосмос:**   * Классныйчас«Человекподнялсявнебо»; * Просмотр фильмов, посвященныеДню космонавтики: «Гагарин.Первыйвкосмосе» | 1-11классы | Апрель  По графикуклассныхчасов | Зам. директора по ВР, СтаршаявожатаяКлассныеруководители |
| Индивидуальная работа собучающимися | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими вклассе | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасродителями(законнымипредставителями) | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Организацияиконтрольдежурстваучащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | Ежедневно | Классныеруководители |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Учителя-  предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующие курсывнеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Представление информацииродителям(законным  представителям)учащихсячерезофициальный сайт образовательнойорганизациииАИС«Сетевой  город» | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора по УР Классныеруководители |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам. директора по ВР, Классныеруководители |
| Работасоветовколлективных  творческих дел, праздников,экскурсийи т.д. | 1-11классы | Поплану | Советстаршеклассников |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| **Ярмаркапрофессий**  Участие в Днях открытых дверей,проводимыхучебными  заведениями РФ, в т.ч. вдистанционномформате | 9-11классы | Март-апрель | Зам. директора по ВР, Классныеруководители |
| Профориентационные встречи слюдьмиразныхпрофессий | 9-11классы | Март-апрель | Зам. директора по ВР, Классные  руководители |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПроеКТОриЯ» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по ВР, КлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| УчастиевоВсероссийскойакции  «Урокцифры» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по ВР, Классные  руководители |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | |
| УчастиевВесеннейНеделеДобра | 1-11классы | Апрель  (согласно графикугородских  мероприятий) | Зам. директора по ВР, Вожатая  Советстаршеклассников |
| Городской конкурс чтецов  «Классиканавсевремена» | 1-11классы | Согласноположению | Вожатая |
| Мероприятиянаканикулах | 1-11классы | Март-апрельСогласнографику | Зам. директора по ВР  ВожатаяКлассныеруководителиСовет  старшеклассников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | |
| Выставкарисунков«Космические дали» | 1-4классы | 11.04.2023-  16.04.2023 | ВожатаяСовет  старшеклассников |
| Оформлениеклассныхуголков | 1-11классы | Тематикапо  плану | Классные  руководители |
| Размещение информации опроведенныхмероприятияхна  школьном сайте | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР,старшаявожатая |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательной  работы классныхруководителей | Классныеруководители |
| Присутствиеучащихся10,11классов при рассмотренииуголовных, гражданских дел и делобадминистративных  правонарушениях. | 10, 11  классы | Согласно планувзаимодействия, сРубцовскимгородскимсудом | Зам. директора по ВР |
| Прогнозированиетрудоустройстваучащихсявлетнеевремя(дети,  относящиесяксоциальнойгруппериска) | 9-11классы | Втечениемесяца | Соц.педагог |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | |
| Участие в тематическихмероприятиях, организованныхучреждениями:   * МУК«Краеведческиймузей»; * Центральная городская библиотека; * Картинная галерея имени В. В. Тихонова; * МБУ ГДК; * МБУ ДО «Детско-юношеский центр»; * ДЮСШ; * КРЦ «Жемчужина». | 1-11классы | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработы классныхруководителей | Зам. директора по ВР Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | 5-11классы  9-11классы | Сентябрь-май | Руководителиобъединений,классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарнуючасть | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР, кл.руководители,  старшаявожатая |
| Посещениетеатров | 1-11классы | Сентябрь-май | Зам. директора поВР, кл.руководители,  старшаявожатая |
| **МАЙ** | | | |
| **Модуль«Классноеруководство»**  (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителей) | | | |
| **Классныечасы«Поклонимсявеликимтемгодам»** | 1-11классы | Пографику | Зам. директора по ВР, Классныеруководители |
| Индивидуальная работа собучающимися | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работасучителями-  предметниками, работающими в  классе | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Работа с родителями (законнымипредставителями) | 1-11классы | сентябрь–май | Классныеруководители |
| Организацияиконтрольдежурстваучащихсяпо школе иклассу | 1-11классы | Ежедневно | Классныеруководители |
| Предоставление заместителюдиректораповоспитательной  работе информации о проведеннойвоспитательной работе с класснымколлективомзачетверть | 1-11классы | 1развчетверть | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Школьныйурок»*** | | | |
| Руководство исследовательскойдеятельностьюобучающихся | 1-11классы | Сентябрь-май | Учителя-  предметники |
| ***Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»*** | | | |
| Согласнопланувнеурочнойдеятельности | 1-11классы |  | Учителя,реализующиекурсывнеурочной  деятельности |
| ***Модуль«Работасродителями»*** | | | |
| Родительскиесобрания | Родители 1-  11классов | Согласнографику  собраний | Классные  руководители |
| Родительскоесобрание«Лето-  2023» | Родители 1-7  классов | Согласнографику | Классные  руководители |
| ***Модуль«Самоуправление»*** | | | |
| Организациядежурствапошколе | 1-11классы | Ежедневно | Зам. директора по ВР Классные  руководители |
| Работасоветовколлективныхтворческихдел,праздников,  экскурсийит.д. | 1-11классы | Поплану | Советстаршеклассников |
| ***Модуль«Профориентация»*** | | | |
| **Ярмаркапрофессий**  Участие в Днях открытых дверей,проводимыхучебными  заведениями РФ, в т.ч. вдистанционномформате | 9-11классы | Май | Зам. директора по ВР  Классныеруководители |
| Профориентационные встречи слюдьмиразныхпрофессий | 9-11классы | Май | Зам. директора по ВР  Классные  руководители |
| УчастиевоВсероссийскомпроекте  «ПроеКТОриЯ» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по ВР КлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| УчастиевоВсероссийскойакции  «Урокцифры» | 1-11классы | Согласно  информационномуписьму | Зам. директора по ВР Классные  руководители |
| Организация общественно-полезноготруда:  Летняяпрактика. | 5-10классы | Май-ИюньИюнь-август | Зам. директора по ВР КлассныеруководителиКлассные  руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»*** | | | | | | |
| Конкурсрисунковнаасфальте  «Миру–мир!» | | 1-2классы | 04.05.2023-  06.05.2023 | | | ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников |
| **Мероприятия,посвященныеДнюПобеды:**   * Праздничный концертдляветеранов * акция«ОкнаПобеды»;   участиевгородскомшествии,посвященном Дню Победы,акции«Бессмертныйполк». | | 1-11классы  1-11классы  1-11классы | 07.05.2023  Втечениемесяца09.05.2023 | | | Зам. директора по ВР  ВожатаяКлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| Легкоатлетическийпробег«Кольцо  Победы-2023» | | 6-7класс | 5.05.2023 | | | Погадаева М.В.  Классные руководители |
| Проведение торжественныхцеремонийПоследнегозвонка | | 1, 9, 11  классы | 20.05.2023-  25.05.2023 | | | Зам. директора по ВР  ВожатаяКлассныеруководителиСовет  старшеклассников |
| Городскиесоревнования  «Безопасноеколесо» | | 6-7классы | Согласно  информационномуписьму | | | Вожатая |
| Президентскиесостязания | | 5-9классы | Согласно  положению | | | Погадаева М.В. |
| Президентскиеигры | | 5-9классы | Согласно  положению | | | Погадаева М.В. |
| Мероприятия на каникулах:  досуговая площадка | | 1-11классы | Май  Согласнографику | | | Зам. директора по ВР ВожатаяКлассныеруководители |
| ***Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»*** | | | | | | |
| «Бессмертныйполк»-фотовыставка | | 1-11классы | 1-11классы | | | Зам. директора по ВР, ВожатаяКлассныеруководители Совет  старшеклассников |
| Оформлениеклассныхуголков | | 1-11классы | Тематикапо  плану | | | Классные  руководители |
| Размещение информации опроведенныхмероприятияхна  школьном сайте | | 1-11классы | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,старшаявожатая |
| «Бессмертныйкнижныйполк»-  книжнаявыставка | | 1-11классы | 01.05-15.05 | | | Шляпужникова Е.С. |
| ***Модуль«Профилактикаибезопасность»*** | | | | | | |
| **Классные часы поформированиюжизнестойкости** | | 1-11классы | По  индивидуальномупланувоспитательной работы классных  руководителей | | | Классные  руководители |
| ***Модуль«Социальноепартнёрство»*** | | | | | | |
| Участие в тематическихмероприятиях, организованныхучреждениями:   * МУК«Краеведческиймузей»; * Центральная городская библиотека; * КартиннаягалереяимениВ.В.Тихонова; * МБУГДК; * МБУДО«Детско-юношескийцентр»; * ДЮСШ; * КРЦ«Жемчужина». | 1-11классы | | | Поиндивидуальномупланувоспитательнойработы классныхруководителей | Зам. директора по ВР,  Классныеруководители | |
| ***Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»*** | | | | | | |
| Организациядеятельностиотрядов:   * ДЮП; * ЮИД; * «Наркопост»; | | 5-7классы  9-11классы | Сентябрь-май | | | Руководителиобъединений,классныеруководители |
| ***Модуль«Экскурсии»*** | | | | | | |
| Экскурсиивмузеи,пожарнуючасть | | 1-11классы | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,кл.  руководители,старшаявожатая |
| Посещениетеатров | | 1-11классы | Сентябрь-май | | | Зам. директора поВР,кл.  руководители,старшаявожатая |