***Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-6 класса***

***(по ФГОС)***

(по авторской программе В. В. Пасечника)

Рабочая программа по биологии для 5-6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В. В. Пасечника «Линия жизни» Просвещение 2020г

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Цели и задачи учебного курса:

«Биология» 5-6 класс **Цель:** знакомство учащихся с ботаникой – наукой о растениях, этапов их развития, раскрытие роли растений в природе и значения для человека.

 **Задачи:** - освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма. - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; - иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

***Аннотация к рабочей программе по биологии для 7 класса***

***(по ФГОС)***

**Содержание курса биологии 7 класса** (по авторской программе В. В. Пасечника)

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В. В. Пасечника «Линия жизни» Просвещение

посвящено основам общей биологии. Курс посвящен изучению животного мира. Он направлен на знакомство с классификацией животных, особенностями их строения, жизнедеятельности. Расширяются знания о разнообразии живых организмов, учащиеся осознают значимость видового богатства в природе и жизни человека, знакомятся с эволюцией растений и животных, изучают взаимоотношения организмов в природных сообществах, влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов.

**Основными целями изучения биологии в основной школе являются:**

1. Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

***Аннотация к рабочей программе по биологии для 8 класса***

***(по ФГОС)***

(по авторской программе В. В. Пасечника)

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии **Цели и задачи курса:**

-Одна из основных задач при преподавании курса биологии в 8 классе ( раздел «Человек.») состоит в том, чтобы формировать у школьников научное понятие о единстве организма и среды обитания.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

**Освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания  природы.

**Овладение умениями**применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами.

**Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**

**Воспитание** позитивного целостного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры и поведения в природе.

**Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:**

предупреждение травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекций, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), профилактике нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний,

оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах, кровотечениях, спасении утопающих,

проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

**Задачи.**

Обучения

Создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности.

обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека через систему уроков,продолжить формирование у школьников предметных умений: умение проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему домашнего задания,продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников, умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.

Развития

Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников памяти, мышления (умение устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков.

Воспитание

Способствовать воспитанию социально- успешных личностей, формирование валеологической и коммуникативной компетентности, особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органической связи с их нравственным воспитанием через учебный материал уроков.

***Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса***

(по авторской программе В. В. Пасечника)

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного

стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и

Программы основного общего образования по биологии для 9 класса авторов В.В. Пасечника

**Цели** учебного предмета на ступени основного общего обучения:

 освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической

науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

 овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов

и явлений живой природы, жизнедеятельности организма; использовать информацию о

современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

 работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить

наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперимент

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

 воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

 использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий

своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму; для

соблюдения правил поведения в окружающей среде, профилактики заболеваний,

травматизма и стрессов, вредных привычек.