**Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс**

Рабочая программа курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** разработана на основе рабочих программ по **основам религиозных культур и светской этики** для 4-5 классов общеобразовательных учреждений . М. : «Просвещение».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк. М.- «Просвещение».
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,

**Цели и задачи программы:**

* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
* Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса ОРКСЭ в 4-5 классах, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение ОРКСЭ в начальной школе отводится. 34 ч - в 4 классе

**На изучение технологии в 4  классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часов (34 учебные недели).**