**Календарно – тематическое планирование по курсу «Графика и письмо »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| **1.** | **Установление контакта**.  Приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом, словом. | **05.09** |
| **2.** | Приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом, словом. | **06.09** |
| **3.** | Прощание с собеседником: жестом, словом. | **12.09** |
| **4.** | Прощание с собеседником: жестом, словом. | **13.09** |
| **5** | **Базовые учебные действия**.  Направленность взгляда: на говорящего взрослого. | **19.09** |
| **6** | Направленность взгляда: на говорящего взрослого. | **20.09** |
| **7** | Направленность взгляда: на задание. | **26.09** |
| **8** | Направленность взгляда: на задание. | **27.09** |
| **9** | Направленность взгляда: на говорящего взрослого и на задание. | **03.10** |
| **10** | Выполнение инструкций педагога: «Возьми», «Посмотри на меня», «Покажи». | **04.10** |
| **11** | Использование по назначению учебных материалов. | **10.10** |
| **12** | Выполнение действия по подражанию. | **11.10** |
| **13** | Выполнение действия по образцу. | **17.10** |
| **14** | Выполнение действия по инструкции. | **18.10** |
| **15** | Выполнение задания от начала до конца. | **24.10** |
| **17.** | **Развитие речи**.  Понимание названий предметов по теме: «Семья». | **25.10** |
| **18.** | Понимание названий предметов по теме: «Семья». | **07.11** |
| **19.** | Понимание названий предметов по теме: «Игрушки». | **08.11** |
| **20.** | Понимание названий предметов по теме: «Игрушки». | **14.11** |
| **21.** | Понимание названий предметов по теме: «Овощи». | **15.11** |
| **22.** | Понимание названий предметов по теме: «Овощи». | **21.11** |
| **24.** | Понимание названий предметов по теме: «Фрукты». | **22.11** |
| **25.** | Понимание названий предметов по теме: «Фрукты». | **28.11** |
| **26.** | Понимание названий предметов по теме: «Одежда». | **29.11** |
| **27.** | Понимание названий предметов по теме: «Одежда». | **05.12** |
| **28.** | Обобщающий урок на понимание названий предметов. | **06.12** |
| **29.** | Обобщающий урок на понимание названий предметов. | **12.12** |
| **30.** | **Установление контакта**.  Приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом (помахать рукой из стороны в сторону), словом «Привет». | **13.12** |
| **31.** | Прощание с собеседником: жестом (помахать рукой), словом («Пока»). | **19.12** |
| **32.** | Понимание названий действий. | **20.12** |
| **33.** | Понимание названий действий. | **26.12** |
| **34.** | Понимание простых нераспространенных предложений (Девочка сидит. Он спит и др.). | **27.12** |
| **35.** | Понимание простых нераспространенных предложений (Мальчик идет. Он принес и др.). |  |
| **36.** | **Развитие речи**.  Употребление отдельных звуков (а, у и др.). |  |
| **37.** | Употребление отдельных звуков (а, у и др.). |  |
| **38.** | Направленность взгляда: на говорящего взрослого. |  |
| **39.** | Направленность взгляда: на говорящего взрослого. |  |
| **40.** | Направленность взгляда: на задание. |  |
| **41.** | Направленность взгляда: на задание. |  |
| **42.** | Направленность взгляда: на говорящего взрослого и на задание. |  |
| **43.** | **Установление контакта**.  Приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом (помахать рукой из стороны в сторону), словом «Привет». |  |
| **44.** | Прощание с собеседником: жестом (помахать рукой), словом («Пока») |  |
| **45.** | **Развитие речи**.  Понимание названий действий. |  |
| **46.** | Понимание названий действий. |  |
| **47.** | Понимание простых нераспространенных предложений (Корова мычит. Собака лает и др.). |  |
| **48** | Употребление звукоподражаний животным. |  |
| **49.** | Употребление звукоподражаний животным. |  |
| **50.** | Употребление простых слов ( дай и др.). |  |
| **51.** | Употребление простых слов ( дай и др.). |  |
| **52.** | Прощание с собеседником: жестом (помахать рукой). |  |
| **53.** | Понимание названий предметов по темам: «Семья». |  |
| **54.** | Понимание названий предметов по темам: «Семья». |  |
| **55.** | Понимание названий предметов по темам: «Игрушки». |  |
| **56.** | Понимание названий предметов по темам: «Игрушки». |  |
| **57.** | Понимание названий предметов по темам: «Овощи». |  |
| **58.** | Понимание названий предметов по темам: «Овощи». |  |
| **59.** | Понимание названий предметов по темам: «Фрукты» . |  |
| **60.** | Понимание названий предметов по темам: «Фрукты» . |  |
| **61.** | Понимание названий предметов по темам: «Одежда». |  |
| **62.** | Понимание названий предметов по темам: «Одежда». |  |
| **63.** | Обобщающий урок на понимание названий предметов. |  |
| **64.** | Обобщающий урок на понимание названий предметов. |  |
| **65.** | **Установление контакта**.  Приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом (помахать рукой из стороны в сторону), словом «Привет». |  |
| **66.** | Приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом (помахать рукой из стороны в сторону), словом «Привет». |  |
| **67.** | Прощание с собеседником: жестом (помахать рукой). |  |
| **68.** | Прощание с собеседником: жестом (помахать рукой). |  |