**Календарно – тематическое планирование по курсу**

**«Предметно-практические действия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| 1. | Фиксирование взора на предметно-манипулятивной деятельности педагога. Наблюдение за заводными игрушками |  |
| 2. | Прослеживание луча карманного фонаря. |  |
| 3. | Выполнение простых подражательных движений за учителем по инструкции («делаем вместе»: движения рук, кистей («Птички», «Молоток», «Кулачок», «Человечек», и др. ) |  |
| 4. | Выполнение подражательных действий со сменой движений (стучим - прячем). |  |
| 5. | Катание шариков в определенном направлении по заказу и самостоятельно. |  |
| 6. | Бросание мелких предметов (шариков, горошин, бусинок) в сосуд с горлышком. |  |
| 7. | Перекладывание мелких (средних) предметов из одной коробки в другую. |  |
| 8. | Заполнение отверстий втулками, грибками. |  |
| 9. | Закручивание руками крупных пластмассовых гаек на толстом стержне с резьбой. |  |
| 10. | Нанизывание предметов с отверстиями на стержень. |  |
| 11. | Выбор по образцу и инструкции «Дай такой» предметов одного цвета из 6-8 предметов двух контрастных цветов: красные-синие, желтые-синие и т.д. |  |
| 12. | Группировка по цвету предметов двух контрастных цветов (раскладывание в коробки, стаканы, раздача детям по имеющемуся образцу). |  |
| 13. | Выбор по образцу и раскладывание предметов контрастных насыщенных цветов (красный, зеленый, синий, желтый, черный, белый) из 8-10 предметов всех указанных цветов (без названия цвета). |  |
| 14. | Знакомство с цветами: красный, желтый. |  |
| 15. | Выбор по образцу и инструкции «Дай такой» предметов одной формы из 6-8 предметов двух контрастных объемных форм без их названия: шар-брусок, кирпичик, куб-башенка (конус). |  |
| 16. | Группировка по форме предметов двух контрастных форм (раскладывание, подбор, раздача по образцу). |  |
| 17. | Выбор по образцу и раскладывание контрастных объемных форм: шар, куб, треугольная призма («крыша»), конус («башенка»), параллелепипед («брусок», «кирпичик») из 8-10 предметов всех указанных форм (без названия форм). |  |
| 18. | Выбор предметов одной формы из 6-10 предметов двух контрастных плоскостных форм: круг-квадрат, круг-треугольник, по образцу и инструкции «Дай такой». Раскладывание этих плоскостных форм. |  |
| 19. | Знакомство с геометрическими формами: шарик, кубик, круг, квадрат. |  |
| 20. | Выбор одинаковых по величине предметов из 6-8 предметов двух контрастных величин (большой-маленький, толстый-тонкий, длинный-короткий) по образцу и инструкции «Дай такой». |  |
| 21. | Группировка различных парных предметов по величине. Использование приёмов наложения и приложения для их сравнения по величине. |  |
| 22. | Предметы большие и маленькие. Сравнение предметов по размеру (больше-меньше). |  |
| 23. | Собирание кубов (3 куба разной величины). |  |
| 24. | Складывание трёх-, пятиместной матрёшки. |  |
| 25. | Собирание маленькой пирамиды из 3-х, 5-ти колец по убывающей величине. |  |
| 26. | Складывание простейших фигур из счётных палочек (полосок, соломки) по показу и образцу. |  |
| 27. | Складывание разрезных картинок из 2-ух, 3-х частей, разрезанных по вертикали (или горизонтали) и по диагонали. |  |
| 28. | Складывание разрезных картинок из 2-ух, 3-х частей, разрезанных по вертикали (или горизонтали) и по диагонали. |  |
| 29. | Постройка из детского строительного набора башни из 4-х кубов одинакового размера, дорожки из брусков одинакового размера, башни из 3-х кубов разного размера (по убывающей величине), ворот, дома, стола и стула. |  |
| 30. | Работа с мозаикой: заполнение панели мозаикой одного цвета при выборе её из массы разноцветной мозаики. Работа с мозаикой: выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета (без выкладывания узора). |  |
| 31. | Работа с мозаикой: заполнение панели мозаикой одного цвета при выборе её из массы разноцветной мозаики. Работа с мозаикой: выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета (без выкладывания узора). |  |
| 32. | Работа с мозаикой: выкладывание «чередующегося ряда» через один элемент: красный-синий-красный. Работа с мозаикой: выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов. |  |
| 33. | Работа с мозаикой: выкладывание «чередующегося ряда» через один элемент: красный-синий-красный. Работа с мозаикой: выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов. |  |
| 34. | Итоговое занятие. |  |