**Аннотация к рабочей программе основного общего образования элективного курса «Решение трудных задач по биологии»**

Рабочая программа элективного курса **«Решение трудных задач по биологии»**

**10- 11 класс разработана** в соответствии с ООП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» для расширения и углубления базового уровня авторской программы по биологии для 10 – 11 классов под редакцией В. В. Пасечника, М.: Просвещение 2020

 При разработке рабояей программы курса был использован следующий **учебно-методический комплект:**

1. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗЫ. М.: Оникс. Мир и образование, 2006 г.

2. ГончаровО.В. Генетика. Задачи. Саратов «Лицей», 2005 г.

4. Биология. Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы. М.: Планета, 2014 г.

**Интернет ресурсы:**

1.Сборник задач с решениями по общей биологии, Краснодар, 2017, <http://www.ksma.ru/cms/files/zadachi%202017.pdf>

**Актуальность и направленность:**

Программа элективного курса является актуальной, т.к. позволяет закрепить знания и приобрести навыки решения биологических задач, работы со схемами, таблицами. Повышает результативность изучения предмета биологии, создает условия для успешной сдачи единого государственного экзамена и развивает навыки для дальнейшего профессионального обучения.

**Цели курса:**

- углубить знания учащихся по общей биологии, научить решать биологические задачи, развитьумение анализировать фактический материал, логически думать и рассуждать, и проявлять изобретательность при решении особенно трудных задач;

- подготовить учащихся к сдаче экзамена в формате ЕГЭ и заложить основы знаний по общей биологии для дальнейшего обучения в ВУЗе.

**Новизна:**

В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта к достижению предметных результатов освоения выпускниками старшей школы программы по биологии, в познавательной (интеллектуальной) сфере особое внимание уделяется развитию умений школьников к решению биологических задач. Данный курс позволит развивать способности к анализу, выявлению причинно-следственных связей и выводам при решении задач различной сложности.

Овладение курсом **«Решение трудных задач по биологии»** в 10 - 11 классе на ступени формирует следующие **метапредметные результаты**

* научится определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* выдвигать версии решения проблемы;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работь по плану, сверять свои действия с целью;
* анализировать полученные результаты и делать выводы на основе сравнения;
* сравнивать, классифицировать биологические объекты разных уровней организации и обобщать факты и явления;
* выявлять причины и следствия явлений в жизни биологических объектов, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей при описании процессов;
* преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, составлять кластеры; опорные схемы).
* находить возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
* анализировать фактический материал, логически думать и рассуждать и проявлять изобретательность при решении особенно трудных задач.

**Ожидаемые результаты:**

В программе элективного курса предусмотрено в планируемых результатах формирование функциональной грамотности через метапредметные результаты и связи биологических понятий с математикой, физикой, историей. Это позволяет синтезировать целостное представление об изучаемых биологических объектах, активизировать познавательный интерес учащихся к различным предметам и способствует профессиональному самоопределению при выборе дальнейшего обучения. Программа создает условия для подготовки к выпускным экзаменам по биологии учащимся, поступающим ~~в~~ ВУЗы с изучением предметов биологической направленности.