**Аннотация к рабочей программе основного общего образования предмет «физика»**

Рабочая программа по предмету «физика» **10 класс разработана** в соответствии с ООП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»и на основании авторской программы среднего общего образования по физике, авторы А.В. Шаталина, 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2017 год.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

Авторская программа основного среднего образования, физика 10 – 11 классов В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой,

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008

Шилов А.А. Методическое пособие для учителей физики 10-11 класс Просвещение, 2010.

Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень.: М. [Просвещение](http://www.prosv.ru/" \l "_blank) 2013

Парфентьева Н. А. Сборник задач по физике 10 -11 класс базовый и профильный уровни.: М. [Просвещение](http://www.prosv.ru/" \l "_blank) 2012

**Адресная направленность** Рабочая программа ориентирована на формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций у выпускников средней школы. Содержит природоохранный и профориентационный компонент.

**На изучение физики в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов (35 учебные недели). физика является предметом по выбору на ЕГЭ за курс средней школы.**

Рабочая программа направлена на реализацию основных **целей физического образования:**

Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы, а именно: о механике, молекулярной физике, об электродинамике.

Изучение физики в 10 классе на ступени среднего общего образования направлено на решение следующих практических задач**:**

* Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* Воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
* Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала.