**Аннотация к рабочей программе основного общего образования предмет «физика»**

Рабочая программа по предмету «физика» **11 класс разработана** в соответствии с ООП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»и на основании авторской программы среднего общего образования по физике, авторы А.В. Шаталина, 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2017 год.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

Авторская программа основного среднего образования, физика 10 – 11 классов В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой,

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008

Шилов А.А. Методическое пособие для учителей физики 10-11 класс Просвещение, 2010.

Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень.: М. [Просвещение](http://www.prosv.ru/" \l "_blank) 2013

Парфентьева Н. А. Сборник задач по физике 10 -11 класс базовый и профильный уровни.: М. [Просвещение](http://www.prosv.ru/" \l "_blank) 2012

**Адресная направленность** Рабочая программа ориентирована на формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций у выпускников средней школы. Содержит природоохранный и профориентационный компонент.

**На изучение физики в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов (34 учебные недели). физика является предметом по выбору на ЕГЭ за курс средней школы.**

Рабочая программа направлена на реализацию основных **целей физического образования:**

освоение знанийо механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; строении и эволюции Вселенной;

Изучение физики в 11 классе на ступени среднего общего образования направлено на решение следующих практических задач**:**

* овладение умениямипроводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
* применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;
* воспитаниеубежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
* использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала.