**Аннотация к рабочей программе основного общего образования предмет «химия»**

Рабочая программа по предмету «химия»  **10 класс** разработана в соответствии с ООП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» и на основании авторской программы курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2019.

**Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

* Примерные рабочие программы курса химии для 10-11 классов общеоб­разовательных учреждений / О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2019.
* Габриелян О.С. учебник Химия. 10 класс. – М.: Просвещение. 2019
* Габриелян О.С., Яшукова А.В. химия.10 кл. базовый уровень: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2019.
* Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Просвещение, 2019.

**Адресная направленность** Рабочая программа ориентирована на формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций у выпускников основной школы. Содержит природоохранный и профориентационный компонент.

**На изучение химии в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часа (35 учебные недели). химия является предметом по выбору на ЕГЭ за курс средней школы.**

Рабочая программа направлена на реализацию основных **целей химического образования:**

- сформировать у учащихся представление о важнейших органических веществах и материалах на их основе, таких, как уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- сформировать у обучаемых на уровне понимания важнейшие химические понятия: углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- обеспечить усвоение учащимися одной из основных теорий химии – теории строения органических соединений;

- обучить переносу знаний: ранее изученных основных законов химии (сохранения массы веществ, постоянства состава) –в новую ситуацию: применительно к изучению органической химии;

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

 применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии в 10 классе на ступени средненго общего образования направлено на решение следующих практических **задач:**

сформировать следующие умения:

* использовать международную номенклатуру названий веществ;
* определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
* характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений; зависимость свойств органических веществ от их состава и строения;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;
* применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала.