**Аннотация** к программе элективного курса « Учимся рассуждать» 10 класс

Программа составлена на основе:

Программы элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать», составитель Заречнева Е.Н., методист и старший преподаватель кафедры филологического образования НМЦ развития основного и среднего образования АКИПКРО (Барнаул, 2009), рассчитанной на 17 часов.

Курс рассчитан согласно школьному компоненту учебного плана на 17 часов в 10 классе, что позволяет расширить и углубить отдельные темы основного курса русского языка.

Современные условия жизни требуют создания в школе условий для формирования и воспитания мобильного, коммуникабельного, мыслящего гражданина, востребованного в обществе. Современный мир - это мир текстов, ведь именно в тексте наиболее полно реализуются коммуникативная и когнитивная функции языка. Поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации и сдачи единого государственного экзамена по русскому языку.

Актуальность курса «Учимся рассуждать» заключается в том, что он способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, умения корректно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

 Цель данного курса:

- создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения выделять проблему исходного текста, высказывать собственную аргументированную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как к духовной ценности.

Задачи:

1. научить детей анализировать текст: выявлять проблему, комментировать её, определять позицию автора, аргументировать собственную точку зрения, опираясь на жизненный и читательский опыт;
2. учить писать сочинение- рассуждение: моделировать вступительную, основную и заключительные части, используя различные приемы;

3) знакомить учащихся с критериями оценки сочинений-рассуждений,

разработанными Министерством образования и науки РФ. В процессе занятий ученикам предоставляется возможность выступать как слушателями, так и активными собеседниками, исследователями, самостоятельно осмысляющими тексты различной стилевой принадлежности. Программа состоит из блока теоретических и практических занятий, предусмотрен цикл самостоятельных работ. Формами обучения являются лекции, практикумы, работа в группах, лекции с элементами беседы.

Результаты обучения.

В ходе изучения данного курса учащийся:

* 1. усваивает:

основные понятия курса («текст», «проблема», «позиция автора», «аргумент»: критерии оценивания сочинения-рассуждения; модель сочинения-рассуждения;

* 1. формирует:

понимание проблемы исходного текста, позиции автора; личностную позицию в отношении анализа текста;

* 1. развивает:

умение проводить речеведческий и смысловой анализы текста;

умение рассуждать по поводу поставленных проблем;

умения и навыки создания собственного речевого высказывания;

умение ориентироваться в критериях оценивания сочинения-рассуждения.

Итоговое занятие предполагает написание сочинения-рассуждения по

художественному, публицистическому или научно-популярному тексту.

Результаты обучения:

В ходе изучения элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» обучающиеся в целях совершенствования коммуникативной компетенции должны усвоить:

* основные понятия курса: «текст», «проблема», «аргумент»;
* критерии оценивания сочинения-рассуждения;
* модель сочинения-рассуждения, приёмы создания его частей;
* курс формирует: понимание проблемы текста, личностную позицию в

 отношении анализа текста;

* курс развивает: умение ориентироваться в критериях оценивания сочинения - рассуждения;
* умение проводить речеведческий и смысловой анализы текста;
* умение рассуждать по поводу поставленных проблем;
* умения и навыки создания собственного речевого высказывания.

Итоговое занятие **предполагает написание сочинения-рассуждения по художественному, публицистическому или научно - популярному тексту**