

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование города Рубцовска

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.Г. Куценко

**Приказ № 43
от «28» августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6237271)

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

г. Рубцовск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Рабочая программа курса по выбору «Функциональная грамотность» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования на основе:

- программы Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

- Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

- Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №13» на 2024-2025 учебный год

- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 13» г. Рубцовска, Алтайского края на 2024-2025 учебный год;

- годового календарного графика на 2024-2025 учебный год;

- положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать

естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 17 часа (при 0,5 часа в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление

плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных результатов.

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			https://sakla.ru/
2	Математическая грамотность	8			https://sakla.ru/
3	Финансовая грамотность	8			https://sakla.ru/
4	Естественно-научная грамотность	8			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			https://sakla.ru/
2	Естественно-научная грамотность	8			https://sakla.ru/
3	Проверочная работа	1			https://sakla.ru/
4	Финансовая грамотность	8			https://sakla.ru/
5	Математическая грамотность	8			https://sakla.ru/
6	Проверочная работа	1			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			https://sakla.ru/
2	Естественно-научная грамотность	8			https://sakla.ru/
3	Проверочная работа	1			https://sakla.ru/
4	Финансовая грамотность	8			https://sakla.ru/
5	Математическая грамотность	8			https://sakla.ru/
6	Проверочная работа	1			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			https://sakla.ru/
2	Естественно-научная грамотность	9			https://sakla.ru/
3	Финансовая грамотность	8			https://sakla.ru/
4	Математическая грамотность	9			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			https://sakla.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			https://sakla.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			https://sakla.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			https://sakla.ru/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			https://sakla.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			https://sakla.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			https://sakla.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			https://sakla.ru/
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			https://sakla.ru/
10	Про козу, козлят и капусту	1			https://sakla.ru/
11	Про петушка и жерновцы	1			https://sakla.ru/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			https://sakla.ru/

13	Про наливные яблочки	1			https://sakla.ru/
14	Про Машу и трёх медведей	1			https://sakla.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			https://sakla.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			https://sakla.ru/
17	За покупками	1			https://sakla.ru/
18	Находчивый Колобок	1			https://sakla.ru/
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1			https://sakla.ru/
20	Буратино и карманные деньги	1			https://sakla.ru/
21	Кот Василий продаёт молоко	1			https://sakla.ru/
22	Лесной банк	1			https://sakla.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1			https://sakla.ru/
24	Как мужик золото менял	1			https://sakla.ru/
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1			https://sakla.ru/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			https://sakla.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды	1			https://sakla.ru/
28	Плывёт, плывёт кораблик	1			https://sakla.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды	1			https://sakla.ru/

30	Как делили апельсин	1			https://sakla.ru/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			https://sakla.ru/
32	Иванова соль	1			https://sakla.ru/
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			https://sakla.ru/
2	Про беличьи запасы	1			https://sakla.ru/
3	Беличьи деньги	1			https://sakla.ru/
4	Про белочку и погоду	1			https://sakla.ru/
5	Иван Соколов-Микитов. В берлоге	1			https://sakla.ru/
6	Медвежье потомство	1			https://sakla.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1			https://sakla.ru/
8	Лесные сладкоежки	1			https://sakla.ru/
9	Лев Толстой. Зайцы	1			https://sakla.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	1			https://sakla.ru/
11	Банковская карта	1			https://sakla.ru/
12	Про зайчишку и овощи	1			https://sakla.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1			https://sakla.ru/

14	Лисьи забавы	1			https://sakla.ru/
15	Безопасность денег на банковской карте	1			https://sakla.ru/
16	Лисьи норы	1			https://sakla.ru/
17	Обыкновенные кроты	1			https://sakla.ru/
18	Про крота	1			https://sakla.ru/
19	Про кредиты	1			https://sakla.ru/
20	Корень – часть растения	1			https://sakla.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			https://sakla.ru/
22	Про ежа	1			https://sakla.ru/
23	Про вклады	1			https://sakla.ru/
24	Занимательные особенности яблока	1			https://sakla.ru/
25	Полевой хомяк	1			https://sakla.ru/
26	Про полевого хомяка	1			https://sakla.ru/
27	Ловушки для денег	1			https://sakla.ru/
28	Про хомяка и его запасы	1			https://sakla.ru/
29	Про бобров	1			https://sakla.ru/
30	Бобры – строители	1			https://sakla.ru/

31	Такие разные деньги	1			https://sakla.ru/
32	Материал для плотин	1			https://sakla.ru/
33	Позвоночные животные	1			https://sakla.ru/
34	Встреча друзей	1			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1			https://sakla.ru/
2	Дождевые черви	1			https://sakla.ru/
3	Кальций	1			https://sakla.ru/
4	Полезный кальций	1			https://sakla.ru/
5	Сколько весит облако	1			https://sakla.ru/
6	Про облака	1			https://sakla.ru/
7	Хлеб – всему голова	1			https://sakla.ru/
8	Про хлеб и дрожжи	1			https://sakla.ru/
9	Про мел	1			https://sakla.ru/
10	Интересное вещество – мел	1			https://sakla.ru/
11	Про мыло	1			https://sakla.ru/
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			https://sakla.ru/
13	История свечи	1			https://sakla.ru/

14	Про свечи	1			https://sakla.ru/
15	Магнит	1			https://sakla.ru/
16	Волшебный магнит	1			https://sakla.ru/
17	Проверочная работа	1			https://sakla.ru/
18	Что такое «бюджет»	1			https://sakla.ru/
19	Расходы и доходы бюджета	1			https://sakla.ru/
20	Семейный бюджет	1			https://sakla.ru/
21	Планируем семейный бюджет	1			https://sakla.ru/
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			https://sakla.ru/
23	Подсчитываем семейный доход	1			https://sakla.ru/
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			https://sakla.ru/
25	Пенсии и пособия	1			https://sakla.ru/
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1			https://sakla.ru/
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			https://sakla.ru/
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			https://sakla.ru/
29	Подсчитываем расходы	1			https://sakla.ru/

30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			https://sakla.ru/
31	Расходы на обязательные платежи	1			https://sakla.ru/
32	Как сэкономить семейные деньги	1			https://sakla.ru/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			https://sakla.ru/
34	Проверочная работа	1			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда	1			https://sakla.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1			https://sakla.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			https://sakla.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			https://sakla.ru/
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			https://sakla.ru/
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			https://sakla.ru/
7	История посуды на Руси	1			https://sakla.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	1			https://sakla.ru/
9	Томат	1			https://sakla.ru/
10	Болгарский перец	1			https://sakla.ru/
11	Картофель	1			https://sakla.ru/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			https://sakla.ru/

13	Лук	1			https://sakla.ru/
14	Капуста	1			https://sakla.ru/
15	Горох	1			https://sakla.ru/
16	Грибы	1			https://sakla.ru/
17	Творческая работа	1			https://sakla.ru/
18	Потребительская корзина	1			https://sakla.ru/
19	Потребительская корзина	1			https://sakla.ru/
20	Прожиточный минимум	1			https://sakla.ru/
21	Инфляция	1			https://sakla.ru/
22	Распродажи, скидки, бонусы	1			https://sakla.ru/
23	Распродажи, скидки, бонусы	1			https://sakla.ru/
24	Благотворительность	1			https://sakla.ru/
25	Страхование	1			https://sakla.ru/
26	В бассейне	1			https://sakla.ru/
27	Делаем ремонт	1			https://sakla.ru/
28	Делаем ремонт	1			https://sakla.ru/
29	Праздничный торт	1			https://sakla.ru/

30	Обустроиваем участок	1			https://sakla.ru/
31	Поход в кино	1			https://sakla.ru/
32	Поход в кино	1			https://sakla.ru/
33	Отправляемся в путешествие	1			https://sakla.ru/
34	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1			https://sakla.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников \ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением)
Функциональная грамотность. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - М.В.Буряк, С.А.Шейкина;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>,
Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочный материал